

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Тепсаева З. М.

« 28 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование специальности: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Разработчики:

Апазаова З.Н., заведующая отделением фармации и социальной работы

Нехай А.А., председатель ВЦК фармации и социальных дисциплин

Одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии

Протокол № 8 от «17» 06 2022г.

Председатель ВЦК  (А.А. Нехай)

Согласовано

Решением Совета родителей

Протокол № 2 от «24» 06 2022г.

Согласовано

Решением Студенческого совета

Протокол № 4 от «24» 06 2022г.

Рекомендована Советом МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Протокол № 5 от «29» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01. Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Положение о МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Фармация», утверждённый Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Направления работы	Интеллектуальное, профессионально-ориентирующее; - Спортивное и здоровьеориентирующее; - Трудовое, политехническое направление системы воспитания. Профессиональное самоопределение обучающихся. Студенческое самоуправление в системе воспитания; - Духовно-нравственное направление системы воспитания. Волонтерская деятельность; - Гражданско-патриотическое, правовое; - Экологическое направление системы воспитания; - Эстетическое, культурно-творческое; - Экономическое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
Сроки реализации программы, год начала подготовки	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев 2022
Исполнители	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

программы	групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

Таблица 2 Общие результаты реализации программы воспитания

Общие результаты реализации программы воспитания	Код общих результатов реализации программы воспитания
Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса	ОР 1
Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня	ОР 2
Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся	ОР 3

Таблица 3 Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 18
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 19
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 21
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР-23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции	ЛР-24

на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР-25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР-26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР-27
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР-28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Признающий ценность укрепления единства и этнокультурного развития народов Республики Адыгея.	ЛР-29
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа	ЛР-30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Методы, формы и результаты воспитательной работы, а также направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МГГТК ФГБОУ «АГУ» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и ориентированы на освоение обучающимися соответствующих общих и профессиональных компетенций

Таблица 4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код и наименование компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	ЛР1-ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР22, ЛР25
ОГСЭ.02 История	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,	ЛР1-ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР22, ЛР25

	ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.5	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК2, ОК6, ОК12	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР25, ЛР26
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ОК4, ОК6, ОК8, ПК1.5, ПК1.8, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.6	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР25, ЛР26
ЕН.01 Экономика организации	ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ПК1.3, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5	ЛР-23 ЛР-24 ЛР-25, ЛР-25 ЛР-26 ЛР-27 ЛР-28
ЕН.02 Математика	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.8, ПК3.4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР-23 ЛР-24
ЕН.03 Информатика	ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.8, ПК2.5, ПК3.3, ПК3.5, ПК3.6	ЛР 20 ЛР-23 ЛР-25 ЛР-26 ЛР-27 ЛР 10
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР-23 ЛР-24
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4	ЛР 9 ЛР 10
ОП. 03 Основы патологии	ОК1, ОК4, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
ОП.04 Генетика человека с основой медицинской генетики	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК11, ПК1.5, ПК2.3	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 8
ОП.05 Гигиена и экология человека	ОК1, ОК2, ОК4, ОК11, ОК12, ПК1.3, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.5	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР25, ЛР26
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ОК12, ПК1.6, ПК2.4	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР25, ЛР26
ОП.07 Ботаника	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР25, ЛР26, ЛР30
ОП. 08 Общая и неорганическая	ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.6,	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10,

химия	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР25, ЛР26
ОП.09 Органическая химия	ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР25, ЛР26
ОП.10 Аналитическая химия	ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР25, ЛР26
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР25, ЛР26
ОП.12 Психология профессионального общения	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 2.5.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.5.ПК 3.6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР-23 ЛР-24
ОП.13 Первая медицинская помощь	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 12.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 2.4	ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР25, ЛР26
ОП.14 История фармации	ОК 1.ОК 2.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 10.ОК 11.ОК 12.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР-23 ЛР-24, ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ОП.15 Основы финансовой грамотности	ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ПК 1.1.ПК 2.4.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР-23 ЛР-24
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ОК 13 ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР-23 ЛР-24
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР-23 ЛР-24

внутриаптечного контроля	12.ПК 1.2.ПК 1.6.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 2.5.	
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12.ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 3.5.ПК 3.6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР-23 ЛР-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

Таблица 5 Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм ер ения	Значение показателя специальности			
			груп пы 1 курса	груп пы 2 курса	груп пы 3 курса	группы 4 курса
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенной воспитательной работы для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся	чел.				

	учебной группы					
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	-
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.10.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	-	
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.18.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. На обучение в колледж по специальности 33.02.01 Фармация принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данной специальности.

Материально-техническое обеспечение в колледже учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ, следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Политика МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– Колледж несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Положению о колледже.

– Тщательно рассматривается каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение.

– Колледж предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни колледжа.

– Колледж предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Для студентов из числа инвалидов созданы благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и его обучения. Для сопровождения образовательного процесса студентов из числа инвалидов в колледже работают специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, работник медпункта, кураторы учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»:

- на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- с учетом плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию;

- Государственной программы Республики Адыгея "Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание" Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 декабря 2019 года № 316 (с изменениями на 30 декабря 2020 года).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего

образования.

Рабочая программа воспитания в колледже отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; п.2б;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020

«Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального *контекста их реализации*.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности техникума и к качеству образования; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты; - Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Положения и правил внутреннего трудового распорядка; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе

<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Организация и руководство воспитательной работой в колледже через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи кураторам в формировании коллектива студенческих групп; - подбор кураторов академических групп; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптация; - работа с родителями (законными представителями) (подготовка родительских собраний, лекториев, бесед); - работа по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, республиканских и общероссийских мероприятиях; - подготовка педагогических советов, методических советов, совещаний в рамках своего направления; - организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся; <p>Организация и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работы по выполнению студентами Положения о колледже, Правил внутреннего распорядка в колледже; - проведения внеурочных мероприятий в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепции воспитательной работы в колледже; - планов работы по своим направлениям концепции воспитания. <p>Формирование и развитие системы студенческого самоуправления.</p> <p>Работа по сохранению контингента.</p> <p>Подготовка организационных документов в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</p> <p>Обеспечение связей с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и ее микросреды, условий жизни.</p> <p>Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и</p>

	<p>своевременное оказание им социальной помощи и поддержки. Выступает посредником между личностью обучающихся и лицеем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</p> <p>Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</p> <p>Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</p> <p>Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <p>Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</p> <p>Участвует в работе техникумовского Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.</p> <p>Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации.</p> <p>Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</p> <p>Участвует в работе Педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога</p>
Педагог – психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</p> <p>Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении</p>

	<p>конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</p> <p>Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</p> <p>Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;</p> <p>Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;</p> <p>Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;</p> <p>Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;</p> <p>Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</p> <p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.;</p> <p>Участствует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий;</p> <p>Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса</p>
Куратор учебной группы	<p>Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</p> <p>Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</p>

Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;

Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье;

Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

Формирует навыки информационной безопасности;

Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в техникуме.

Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого;

Информируя родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;

Координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

	<p>Содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</p> <p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p> <p>Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</p> <p>Участствует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Участствует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие</p>

	<p>воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству</p>
--	---

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в колледже соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ППССЗ, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели воспитания, задачам, содержанию, видам, формам, методам, средствам воспитательной деятельности, в том числе в части использования и адаптации для лиц с ОВЗ.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы по специальности 33.02.01 Фармация колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Таблица 6 Учебные помещения

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь объекта (кв.м.)	Оборудованные учебные кабинеты	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Учебный корпус №1	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	4163,2	23	Доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
2.	Учебный корпус №2	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	3145,5	20	Доступные входные группы, пандусы, поручни, достаточная ширина дверных проемов
3.	Учебный корпус №3	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	1841,5	17	Доступные входные группы, поручни, достаточная ширина дверных проемов

Таблица 7 Информация о наличии библиотек

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Библиотека	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	160,0	20	Научная библиотека оборудована пандусами, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска; кнопка вызова помощника
2.	Научная библиотека АГУ	г. Майкоп, ул. Пионерская, д. 260	3500,1	190	Научная библиотека оборудована пандусами, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска; кнопка вызова помощника

Таблица 8 Объекты спорта

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	284,4	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
2.	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	97,4	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
3.	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	280,1	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
4.	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда»	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	1952,5	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
5.	Спортивный комплекс «Ректор Ячиков»	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	1598,2	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами, имеется адаптированный лифт, перила, зрительская зона для инвалидов- колясочников, соответствующие указатели

Таблица 9 Объекты культуры

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Актовый зал	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	150	Актовый зал расположен в учебном корпусе, вход оборудован пандусом
2	Актовый зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	90	Актовый зал расположен в учебном корпусе, вход оборудован пандусом
3	Малый конференц-зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	50	Конференц -зал расположен в учебном корпусе, вход оборудован пандусом
4	Актовый зал	ул. Первомайская, 208	525	Актовый зал расположен в главном учебном корпусе, вход оборудован пандусом
5	Выставочный зал	ул. Первомайская, 208	80	Расположен в фойе главного учебного корпуса, непосредственно примыкает к Актовому залу, вход оборудован пандусом
6	Кабинет археологии	ул. Жуковского, 15	20	Кабинет расположен в учебном корпусе №3, вход в который оборудован пандусами, поручнями, дверными проёмами, доступным для въезда на инвалидной коляске, имеются адаптированные лифты.
7	Зоологический музей	ул. Первомайская, 208	36	Музей расположен в главном учебном

				корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
8	Геолого-минералогический музей	ул. Первомайская, 208	25	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
9	Музей истории АГУ	ул. Первомайская, 208	55	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов

Таблица 10 Социальные объекты

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Общежитие №1	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	2915,7	216	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Общежитие №2	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	2664,3	150	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
	Столовая	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	275,2	48	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
	Буфет	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	53,4	15	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
	Буфет	г. Майкоп, ул. 2-ая Ветеранов, 1	32,7	12	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами

Таблица 11 Условия охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Санаторий-профилакторий «Здоровье»	ул. Первомайская, 212	Санаторий-профилакторий расположен на первом этаже здания общежития, вход в который оборудован пандусом, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска

2.	Медицинский пункт	г. Майкоп, ул. 2-ая Ветеранов, 1	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
3.	Медицинский пункт	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» включает:

- наличие на официальном сайте МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» и в социальной сети Инстаграм содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности (систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса);
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (в т. ч. мониторинг воспитательной среды);
- комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); создание групп студенческого совета, волонтерского отряда.

3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. На обучение в колледж по специальности 33.02.01 Фармация принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным профессиям и программам.

В колледже обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ (имеется пандус и расширенный дверной проём). При необходимости может быть предоставлено сменное кресло-коляска. В колледже развивается система оповещения и сигнализации, идет работа по обеспечению доступности входных путей и путей перемещения внутри колледжа.

Политика МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу колледжа.
- Тщательно рассматривает каждый случай приема студента-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.
- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того для того, чтобы студенты-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни колледжа.

- Предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

- Оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Для студентов из числа инвалидов созданы благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и его обучения. Для сопровождения образовательного процесса студентов из числа инвалидов в колледже имеются педагог-психолог, работник медпункта, кураторы учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Адыгейский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Тепсаева З. М. Тепсаева З. М.

« 29 » *сентября* 2022 г.

М.П.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по программе подготовки специалистов среднего звена
на период 2022-2023 учебный год

Наименование специальности: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Праздник первокурсника «День знаний»	Студенты 1 курса всех специальностей	Площадь перед зданием колледжа	Начальник ВО Педагоги- организаторы,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР-11
1-5	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16
3-10	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс стенгазет по теме: «Вместе против террора!» Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории, библиотека	Начальник ВО Педагоги-организаторы Преподаватель ОБЖ Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 16
10-15	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 2, ЛР 3
10-15	Введение в специальность Диспут «Что я знаю о	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16

	своей профессии?»	всех специальностей			
15-20	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 15,
20	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Спортивный залы, стадион, дворец спорта «Якуб Коблев»	Руководитель физического воспитания Кураторы групп нового набора	ЛР 9
28-30	Посвящение в студенты. Посвящение в профессию	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Начальник ВО Студенческий совет	ЛР 2
В течение месяца	Организация работы объединений СНО, вокального кружка, спортивных секций	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Зав.отделениями Руководитель физического воспитания Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 9
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Адреса регистрации и проживания ветеранов	Руководитель волонтерского движения Студенческий совет	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 29

5	Концерт ко Дню учителя	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Начальник ВО Студенческий совет	ЛР 11
1-10	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Начальник ВО Кураторы	ЛР 1, ЛР 3
10-15	Тематические классные часы «Жизнь без опасности»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 3
15-20	Классные часы «Трудовые права молодежи»	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 2
20-25	Посещение музеев, выставочных залов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Музеи города	Начальник ВО Кураторы	ЛР 11
20-25	Региональный этап чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Лаборатории ПМ	Администрация Зав.отделениями преподаватели	ЛР 18, ЛР 19
30	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 3
30	Конкурс художественного творчества студентов первых курсов «Стань звездой»	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Начальник ВО Кураторы Студенческий совет	ЛР 13

НОЯБРЬ					
4	Участие в митинге, посвященном Дню народного единства	Студенты 2 курса всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Начальник ВО Преподаватель ОБЖ Кураторы	ЛР 1
4	Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 1, ЛР 3
5-10	Тематические классные часы «Семейные трудовые традиции моей семьи»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 12
1-30	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Руководители ЦМК Руководитель ФВ Кураторы групп	ЛР 9
16	Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Студенческий совет Кураторы	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 29
25-30	Посещение драматического театра, филармонии	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Государственная филармония, Драматический театр им. А.С. Пушкина	Начальник ВО Кураторы Студенческий совет	ЛР 11
ДЕКАБРЬ					
	Международный день борьбы со	Студенты	Учебные аудитории	Начальник ВО	ЛР 9

1	СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	1-4 курсов всех специальностей		Руководители ЦМК Кураторы групп Медработник	
3	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 6, ЛР 29
9	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 1
12	Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1
15-20	«Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителями профессий, выбранных студентами	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УПР Начальник ВО Зав.отделениями Кураторы	ЛР 26, ЛР 28
25-30	Акция милосердия «Все в твоих руках!» - сбор игрушек для тяжелобольных детей	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Детские лечебные учреждения города	Руководитель волонтерского движения Студенческий совет	ЛР 29
ЯНВАРЬ					
15-20	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы Преподаватели	ЛР 1
20-25	Единый урок «Права человека»	Студенты	Учебные аудитории	Начальник ВО	ЛР 1

		2-4 курсов всех специальностей		Кураторы Преподаватели	
25	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества «Татьянин день»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Начальник ВО Студенческий профком	ЛР 13
ФЕВРАЛЬ					
1-5	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 7
8	День русской науки (тематические викторины)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Методист Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 27
10-15	Литературно-художественный конкурс чтецов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Начальник ВО Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 13
23	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Возложение венков на братские могилы защитников Отечества	Студенты 2 курса всех специальностей	Спортивный зал	Начальник ВО Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World	Студенты 1-4 курсов всех	Лаборатории ПМ	Замдиректора по УПР Зав. отделениями	ЛР 18, ЛР 19

	Skills Russia	специальностей		преподаватели	
МАРТ					
1-5	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО, замдиректора по УПР Зав. отделениями Кураторы	ЛР 26
8	Концерт, посвященный 8 Марта Международному женскому дню	Студенты всех курсов 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Начальник ВО Студенческий совет	ЛР 11
10-15	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы Преподаватели	ЛР 26
18	День воссоединения Крыма с Россией (тематические классные часы)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
1-5	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы Преподаватели	ЛР 26, ЛР 23
12	День космонавтики Час информации: 12 апреля - «Всемирный день авиации и	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 5

	космонавтики»				
25-30	Внутриколледжная научно-практическая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы групп	ЛР 27
В течение месяца	Тематические мероприятия с участием специалистов здравоохранения по вопросам здорового образа жизни	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 28
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся	Студенты 2 курса всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Начальник ВО Кураторы	ЛР 1
9	День Победы Участие в митинге, возложении, посвященных Победе в ВОВ	Студенты 2 курса всех специальностей	Мемориал Славы	Начальник ВО Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
19	День фармацевтического работника (круглый стол)	Студенты 1-4 курсов специальности Фармация	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 28
20-25	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Студенты 4 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по УПР, Начальник ВО Зав.отделениями Кураторы	ЛР 28

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»	Студенты 1 курса всех специальностей	Спортивный зал, дворец спорта «Якуб Коблев»	Руководитель физич. воспитания Кураторы	ЛР 9
5	День эколога В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Начальник ВО Кураторы	ЛР 10
12	День России Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Начальник ВО Кураторы	ЛР 1
20	День медицинского работника	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Начальник ВО Студенческий совет	ЛР 9, ЛР 28
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Начальник ВО Кураторы	ЛР 1
27	День молодежи Вручение дипломов. Выпускной вечер	Студенты 4 курса всех специальностей	Актный зал	Начальник ВО Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 28

