

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Адыгейский государственный университет»


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»
А.Б. Бгуашев
« 12 » 10 2022 г.

Основная программа профессионального обучения
по профессии «13495 Матрос-спасатель»
профессиональная подготовка

г. Майкоп, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «МАТРОС- СПАСАТЕЛЬ»	4
2	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	21

Программа разработана и утверждена на основе установленных квалификационных требований Постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями) к профессии «Матрос-спасатель»

Составители:

Никитенко О.С. – вед. специалист отдела практической подготовки, ПО и ДПО МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Власова И.Е. – преподаватель высшей категории МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «МАТРОС-СПАСАТЕЛЬ»

1.1 Цели реализации программы

Программа профессионального обучения регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессиональной подготовки обучающихся по профессии матрос-спасатель.

Данная программа предназначена для подготовки матросов-спасателей сезонных муниципальных и ведомственных пляжей к выполнению задач по назначению в санаториях, домах отдыха, пансионатах, турбазах, оздоровительных лагерях, базах отдыха и других местах массового пребывания людей.

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, достигших 18-летнего возраста и ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Слушателям, закончившим полный курс обучения, сдавшим зачеты и нормативы матроса-спасателя, выдаются свидетельства установленного образца.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 1 ЕТКС, утв. постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (с изменениями от 12 октября 1987 г., 18 декабря 1989 г., 15 мая, 22 июня, 18 декабря 1990 г., 24 декабря 1992 г., 11 февраля, 19 июля 1993 г., 29 июня 1995 г., 1 июня 1998 г., 17 мая 2001 г., 31 июля 2007 г., 20 октября 2008 г., 17 апреля 2009));
- профессиональным стандартом «Спасатель на акватории» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.12.2020 № 862н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 2-й разряд.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- приборы для измерения погодных условий и температуры воды;
- характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений);
- границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов;
- сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- приемы подхода к утопающему, извлечение его из воды, освобождение от захватов, способов буксировки и оказания доврачебной помощи;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- правила пользования спасательными средствами, управления спасательной шлюпкой, принцип действия акваланга;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- организацию работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними;
- нормативы по оказанию помощи;
- характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними;
- внешние факторы, представляющие угрозу при спасении утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего и др.);
- допустимое время пребывания человека под водой.

уметь:

- обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей);
- производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды);
- оценивать состояние водной поверхности;
- использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся;
- наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися;
- оценивать необходимость в оказании помощи;
- выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения;
- подавать спасательный круг, конец «Александрова»;
- использовать комплект №1 (трубка, маска, ласты);
- использовать спасательный костюм и другие СИЗ;
- использовать спасательный жилет;
- освободиться от захвата утопающего;
- использовать гребную лодку, моторное судно;
- вязать морские узлы;

- заводить швартовные концы и вывешивать кранцы;
- становиться на якорь;
- вести служебную документацию;
- поддерживать в готовности плавсредства и спасательные средства;
- производить уход за плавсредствами, спасательными средствами и снаряжением;
- выполнять нормативы по оказанию помощи;
- выявлять факторы, представляющие угрозу собственной жизни и здоровью;
- оценивать собственные силы и имеемые средства для спасения утопающего;
- принимать решения на самостоятельное оказание помощи утопающему;
- выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы;
- сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего;
- проводить сердечно-легочную реанимацию до появления признаков жизни, поддерживать проходимость дыхательных путей;
- выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение;
- выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к форме обучения

Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего/должности служащего.

На обучение принимаются слушатели, сдавшие входной контрольный зачет по плаванию по следующим нормативам:

- плавание вольным стилем 200 м. (4 мин. – отлично, 5 мин.- хорошо, 6 мин. – удовлетв.);

- ныряние в длину – 18 метров;

- ныряние в глубину - 4 метров.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1 час - 40 мин).

Форма обучения: очная.

3.2. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	14	8	2	4	-
1.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	8	4	2	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	6	4	-	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	124	52	64	8	-

2.1	Модуль 1. Организация спасательных работ на воде	26	20	4	2	Зачет
2.2	Модуль 2. Прикладное плавание	34	8	24	2	Экзамен
2.3	Модуль 3. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи и его транспортировка	38	14	22	2	Экзамен
2.4	Модуль 4. Практические приемы спасания на воде	26	10	14	2	Экзамен
3.	Квалификационный экзамен:	6	-	-	6	-
	- проверка теоретических знаний;	2	-	-	2	Тест
	- проверка практических знаний	4	-	-	4	КЭ
ИТОГО:		144	60	66	18	-

3.3. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	14	8	2	4	-

1.1	<i>Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере</i>	8	4	2	2	<i>Зачет</i>
1.1.1	Современные профессиональные технологии	6	4	2	-	-
1.1.2	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
1.2	<i>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</i>	6	4	-	2	<i>Зачет</i>
1.2.1	Требования охраны труда и техники безопасности на акватории	4	4	-	-	-
1.2.2	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	124	52	64	8	-
2.1	<i>Модуль 1. Организация спасательных работ на воде</i>	26	20	4	2	<i>Зачет</i>
2.1.1	Основные руководящие документы (федеральные, краевые, муниципальные) по обеспечению безопасности людей на воде	2	2	-	-	-

2.1.2	Положение о ГИМС МЧС России	2	2	-	-	-
2.1.3	Порядок комплектования спасательных пунктов	4	2	2	-	-
2.1.4	Функциональные обязанности личного состава спасательного пункта (поста)	4	4	-	-	-
2.1.5	Документация спасательного пункта. Имущество и оборудование спасательного пункта (поста)	4	4	-	-	-
2.1.6	Меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде. Особенности соблюдения безопасности поведения детей на воде	4	4	-	-	-
2.1.7	Спасательные средства и их применение	4	2	2	-	-
2.1.8	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.2	<i>Модуль 2. Прикладное плавание</i>	34	8	24	2	<i>Экзамен</i>
2.2.1	Техника выполнения и методика обучения плавания на воде	12	4	8	-	-
2.2.2	Техника ныряния, погружения в воду с	10	2	8	-	-

	поверхности, передвижение под водой, прыжки в воду и безопасное погружение					
2.2.3	Техника освобождения от захватов утопающего, выбор способов и средств спасения	10	2	8	-	-
2.2.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен
2.3	<i>Модуль 3. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи и его транспортировка</i>	38	14	22	2	Экзамен
2.3.1	Правовые вопросы и понятие безопасности оказания помощи	4	2	2	-	-
2.3.2	Понятие и виды смерти	6	2	4	-	-
2.3.3	Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности	4	2	2	-	-
2.3.4	Сердечно-легочная реанимация	6	2	4	-	-
2.3.5	Оказание первой помощи пострадавшему	8	2	6	-	-
2.3.6	Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение)	4	2	2	-	-

2.3.7	Транспортировка пострадавшего	4	2	2	-	-
2.3.8	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен
2.4	Модуль 4. Практические приемы спасения на воде	26	10	14	2	Экзамен
2.4.1	Практические действия при спасении людей	8	2	6	-	-
2.4.2	Спасательные средства и их применение. Плавание в усложненных условиях	10	4	6	-	-
2.4.3	Наблюдение, оповещение и связь	6	4	2	-	-
2.4.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен
3	Квалификационный экзамен	6	-	-	6	Тест КЭ
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	2	Тест
3.2	Проверка практических знаний и умений	4	-	-	4	КЭ
ИТОГО:		144	60	66	18	-

3.4. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

МОДУЛЬ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 1.1. Современные технологии в профессиональной сфере

Лекция 1 Современные профессиональные технологии

Практическое занятие: Применение информационных технологий в профессиональной сфере

Тема 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция 1 Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 1.3 Промежуточный контроль по разделу 1 Теоретическое обучение.

Раздел 2. Профессиональный курс

МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ВОДЕ.

Тема 2.1.1 Основные руководящие документы (федеральные, краевые, муниципальные) по обеспечению безопасности людей на воде

Лекция 1 Должностные обязанности и функции спасательного пункта

Тема 2.1.2 Положение о ГИМС МЧС России

Тема 2.1.3 Порядок комплектования спасательных пунктов

Лекция 1 Требования к уровню профессиональной подготовки спасателя. Оснащение спасательного поста

Практическое занятие 1: Выбор места купания и его оборудование

Тема 2.1.4 Функциональные обязанности личного состава спасательного пункта (поста)

Лекция 1 Функциональные обязанности личного состава спасательного поста

Лекция 2 Типовые инструкции персонала спасательного пункта

Тема 2.1.5 Документация спасательного пункта. Имущество и оборудование спасательного пункта (поста)

Лекция 1 Правила ведения вахтенного журнала и книги актов несчастных случаев. Порядок действий по сигналу «Спасательная тревога». Прием и сдача дежурства. Правила содержания плавсредств и спасательного снаряжения. Снабжение поста спасательным имуществом и снаряжением.

Лекция 2 Спасательные системы: назначение, устройство, правила использования. Хранение и эксплуатация спасательного оборудования.

Тема 2.1.6 Меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде. Особенности соблюдения безопасности поведения детей на воде

Лекция 1 Особенности соблюдения мер безопасности и поведения на воде

Лекция 2 Разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев

Тема 2.1.7 Спасательные средства и их применение

Лекция 1 Основные спасательные средства и требования к ним. Основное снаряжение для погружения. Функции и требования к снаряжению.

Практическое занятие 1: Использование плавательных и спасательных средств

Тема 2.1.8 Промежуточная аттестация по модулю 1 «Организация спасательных работ на воде».

МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНОЕ ПЛАВАНИЕ.

Тема 2.2.1 Техника выполнения и методика обучения плавания на воде

Лекция 1 Техника и методика плавания на боку

Лекция 2 Техника и методика плавания брассом и на спине

Практическое занятие 1: Обучение и совершенствование базовой техники плавания на боку

Практическое занятие 2: Обучение и совершенствование базовой техники плавания брассом

Практическое занятие 3: Обучение и совершенствование базовой техники плавания на спине

Практическое занятие 4: Совершенствование плаванию на длинные дистанции

Тема 2.2.2 Техника ныряния, погружения в воду с поверхности, передвижение под водой, прыжки в воду и безопасное погружение

Лекция 1 Техника ныряния и погружения в воду, передвижение под водой

Практическое занятие 1: Обучение и совершенствование техники погружения в воду с поверхности

Практическое занятие 2: Обучение и совершенствование прыжкам в воду

Практическое занятие 3: Обучение и совершенствование техники ныряния в длину и глубину

Практическое занятие 4: Обучение и совершенствование безопасного погружения и передвижения под водой

Тема 2.2.3 Техника освобождения от захватов утопающего, выбор способов и средств спасения

Лекция 1 Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения

Практическое занятие 1: Приемы освобождения от захвата утопающего

Практическое занятие 2: Выбор способов и средств спасения

Практическое занятие 3: Спасение пострадавшего

Практическое занятие 4: Буксирование пострадавшего на воде

Тема 2.2.4. Промежуточная аттестация по модулю 2 «Прикладное плавание».

МОДУЛЬ 3. ОКАЗАНИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ЕГО ТРАНСПОРТИРОВКА

Тема 2.3.1 Правовые вопросы и понятие безопасности оказания помощи

Лекция 1 Основные принципы оказания первой медицинской помощи и последовательность действий при ее оказании. Силы и средства первой помощи

Практическое занятие 1: Выполнение мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

Тема 2.3.2 Понятие и виды смерти

Лекция 1 Терминальные состояния человека. Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности

Практическое занятие 1: Определение наличия сознания у пострадавшего

Практическое занятие 2: Оценка необходимости оказания первой медицинской помощи

Тема 2.3.3 Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности

Лекция 1 Оказание первой медицинской помощи при нарушении сердечной и дыхательной деятельности

Практическое занятие 1: Оказание первой помощи при утоплении, тепловом и солнечном ударе

Тема 2.3.4 Сердечно-легочная реанимация

Лекция 1 Порядок реанимационных действий

Практическое занятие 1: Организация проведения реанимационных мероприятий

Практическое занятие 2: Тренировка по сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями

Тема 2.3.5 Оказание первой помощи пострадавшему

Лекция 1 Особенности оказания первой медицинской помощи

Практическое занятие 1: Организация и проведение работ по спасению на воде, поиска и извлечение утонувших

Практическое занятие 2: Оказание первой помощи в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом, работа с экстренными службами

Практическое занятие 3: Тренировка по искусственному дыханию методами «Рот в рот» и «Рот в нос»

Тема 2.3.6 Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение)

Лекция 1 Осмотр и контроль состояния пострадавшего

Практическое занятие 1: Контроль состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки

Тема 2.3.7 Транспортировка пострадавшего

Лекция 1 Способы транспортировки пострадавшего

Практическое занятие 1: Транспортировка пострадавших разными способами

Тема 2.3.8 Промежуточная аттестация по модулю 3 «Оказание пострадавшему первой медицинской помощи и его транспортировка».

МОДУЛЬ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СПАСЕНИЯ НА ВОДЕ

Тема 2.4.1 Практические действия при спасении людей

Лекция 1 Основы практических действий при спасении людей. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы, саней

Практическое занятие 1: Техника подачи спасательного круга, «конца Александра» на дальность и точность

Практическое занятие 2: Подача спасательного линя и спасательного жилета

Практическое занятие 3: Вязание морских узлов

Тема 2.4.2 Спасательные средства и их применение. Плавание в усложненных условиях

Лекция 1 Проведение спасательных работ с использованием плавсредств. Подготовка плав-средств к выходу по тревоге. Виды спасательных средств.

Лекция 2 Устройства и правила эксплуатации гребной лодки

Практическое занятие 1: Определение необходимого типа спасательных средств в зависимости от ситуации

Практическое занятие 2: Использование плавательных средств (ласты, маска, дыхательная трубка)

Практическое занятие 3: Обучение технике «Гребли» и управление спасательной лодкой

Тема 2.4.3 Наблюдение, оповещение и связь

Лекция 1 Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами и постами полиции

Лекция 2 Порядок использования громкоговорящих устройств. Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	<i>Модуль 1. Теоретическое обучение</i> Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	<i>Раздел 2. Профессиональный курс</i> Модуль 1. Организация спасательных работ на воде
3 неделя	<i>Раздел 2. Профессиональный курс</i> Модуль 2. Прикладное плавание
4 неделя	<i>Раздел 2. Профессиональный курс</i> Модуль 3. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи и его транспортировка
5 неделя	<i>Раздел 2. Профессиональный курс</i> Модуль 4. Практические приемы спасания на воде Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Малый спортивный зал, аудитория 200 (1-й учебный корпус)	Лекции, практические занятия, тестирование	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, посадочные места, оборудование
Бассейн	Лабораторные и практические занятия, квалификационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы

* Практические приемы спасания на воде – занятия проводятся в бассейне

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- программа профессионального обучения по профессии «13495 Матрос-спасатель»;
- комплект оценочных материалов (КОМ);
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Преподаватели основных профессиональных дисциплин и модулей, имеющих среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Стаж работы в области образования не менее 3 лет.

№ п/п	ФИО	Должность, наименование организации
1	Власова Ирина Евгеньевна	Преподаватель МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочных материалов (КОМ), разработанный ведущим преподавателем и утвержденный руководителем организации.