



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Адыгейский государственный университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
 подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и
 технология швейных изделий**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
 технолог-конструктор**

Одобрено протоколом Совета
 МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»:

от 30.08.2023г. №5

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
 МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»:

от 30.08.2023г. №464

реквизиты утверждающего документа

Директор
 МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»



Вуцашев АВ

подпись

ФИО

Согласовано с предприятием-
 работодателем
 ООО «Хатти Групп»

директор Александр Александрович З.Б.

должность

подпись

ФИО

Согласовано с предприятием-
 работодателем
 ООО «ЛАГОНАКИ»

ген директор Александр Александрович З.Б.

должность

подпись

ФИО

Согласовано с предприятием-
 работодателем
 ООО «Людмила»

ген. дир. Людмила

должность

подпись

ФИО

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	16
5.1. Учебный план.....	16
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	19
5.3. Календарный учебный график.....	24
5.4. Рабочая программа воспитания.....	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	47
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	49
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	50
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	50
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	50
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	52
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1051н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Выпускник образовательной программы по квалификации «технолог-конструктор» осваивает общие виды деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по профессии «Портной»;
- основы теории дизайна и проектирования костюма.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев – 6642 академических часа.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1 и Приложении 6.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Умения:
		Уо 01.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 01.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 01.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 01.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Умения:
		Уо 02.01	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 02.02	реализовывать составленный план
			Знания:
		Зо 02.01	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 02.02	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Умения:
		Уо 03.01	определять этапы решения задачи
		Уо 03.02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 03.03	составлять план действия
		Уо 03.04	определять необходимые ресурсы
			Знания:
		Зо 03.01	структуру плана для решения задач
		Зо 03.02	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Умения:
		Уо 04.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
			Знания:
		Зо 04.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

			деятельности
		Зо 04.02	приемы структурирования информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 05.01	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 05.02	использовать современное программное обеспечение
		Уо 05.03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 05.01	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 05.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Умения:
		Уо 06.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 06.01	психологические основы деятельности коллектива,
		Зо 06.02	психологические особенности личности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		Умения:
		Уо 07.01	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 07.02	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 07.03	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 07.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 07.02	особенности социального и культурного контекста
		Зо 07.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Умения:
		Уо 08.01	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 08.01	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		Умения:
		Уо 09.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной

	профессиональной деятельности		деятельности	
		Уо 09.02	применять современную научную профессиональную терминологию	
			Знания:	
		Зо 09.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
		Зо 09.02	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 10	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Умения:	
			Уо 10.01	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
			Уо 10.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
			Уо 10.03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
			Уо 10.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
			Уо 10.05	презентовать бизнес-идею
			Уо 10.06	определять источники финансирования
				Знания:
			Зо 10.01	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
			Зо 10.02	правила разработки бизнес-планов
			Зо 10.03	порядок выстраивания презентации
			Зо 10.04	кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника		Навыки:
		Н 1.1.01	поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции
			Умения:
		У 1.1.01	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
			Знания:
		З 1.1.01	теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

	ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели		Навыки:	
		Н 1.2.01	поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	
			Умения:	
		У 1.2.01	применять разнообразие фактур используемых материалов;	
		Знания:		
		З 1.2.01	формообразующие свойства тканей;	
	ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу		Навыки:	
		Н 1.3.01	поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции	
			Умения:	
		У 1.3.01	определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	
		Знания:		
		З 1.3.01	связь стилевых признаков костюма;	
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене		Навыки:		
	Н 1.4.01	поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции		
		Умения:		
	У 1.4.01	реализовывать творческие идеи в макете;		
	Знания:			
	З 1.4.01	основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру.		
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия		Навыки:		
	Н 1.5.01	поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции		
		Умения:		
	У 1.5.01	разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;		
	Знания:			
	З 1.5.01	влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп		

			швейных изделий;
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры		Навыки:
		Н 2.1.01	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)
			Умения:
		У 2.1.01	использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций
			Знания:
		З 2.1.01	размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций;
	ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий		Навыки:
		Н 2.2.01	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее-САПР)
			Умения:
		У 2.2.01	использовать методы конструктивного моделирования
		Знания:	
	З 2.2.01	приемы конструктивного моделирования;	
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер		Навыки:	
	Н 2.3.01	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее-САПР)	
		Умения:	
	У 2.3.01	разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;	
	Знания:		
З 2.3.01	способы построения шаблонов деталей и их градацию		
ПК 2.4. Осуществлять		Навыки:	

	авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	Н 2.4.01	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее-САПР)
			Умения:
		У 2.4.01	использовать САПР швейных изделий
			Знания:
		З 2.4.01	задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.		Навыки:
		Н 3.1.01	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
			Умения:
		У 3.1.01	обрабатывать различные виды одежды
			Знания:
		З 3.1.01	способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами		Навыки:
		Н 3.2.01	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
			Умения:
		У 3.2.01	обрабатывать различные виды одежды
			Знания:
		З 3.2.01	способы обработки различных видов одежды
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).		Навыки:	
	Н 3.3.01	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	
		Умения:	
	У 3.3.01	обрабатывать различные виды одежды	
		Знания:	
	З 3.3.01	способы обработки различных видов одежды	
	ПК 3.4. Осуществлять		Навыки:

	технический контроль качества выпускаемой продукции	Н 3.4.01	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
			Умения:
		У 3.4.01	обрабатывать различные виды одежды
			Знания:
		З 3.4.01	способы обработки различных видов одежды
			Навыки:
		Н 4.1.01	организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
			Умения:
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1 . Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	У 4.1.01	внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
			Знания:
		З 4.1.01	принципы делового общения в коллективе
			Навыки:
	ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	Н 4.2.01	организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
			Умения:
		У 4.2.01	использовать методы управления качеством продукции;
			Знания:
	ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	З 4.2.01	малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства
			Навыки:
		Н 4.3.01	организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
			Умения:
	ПК 4.4.	У 4.3.01	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
			Знания:
		З 4.3.01	основы микроэкономики
			Навыки:

	Организовывать работу коллектива исполнителей	Н 4.4.01	организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
			Умения:
		У 4.4.01	применять общие принципы управления персоналом
			Знания:
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий	З 4.4.01	основы организации работы коллектива исполнителей
			Навыки:
		Н 5.1.01	выполнять обработку швейных изделий в соответствии с техническими условиями
			Умения:
	ПК 5.2. Определять швейные дефекты	У 5.1.01	обрабатывать различные виды одежды
			Знания:
		З 5.1.01	способы обработки различных видов одежды
			Навыки:
		Н 5.2.01	проверки качества обработки узлов и устранения дефектов
			Умения:
Основы теории дизайна и проектирования костюма	ПК 6.1. Создавать эскизы коллекций швейных изделий с элементами декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	У 5.2.01	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
			Знания:
		З 5.2.01	правила безопасного труда при выполнении различных видов работ; причины дефектов и способы их устранения
			Навыки:
	ПК 6.2. Выполнять работы по созданию дизайна коллекций	Н 6.1.01	использования элементов декоративно-прикладного искусства в моделях одежды
			Умения:
		У 6.1.01	отражать народные традиции в графике костюма
	Знания:		
	З 6.1.01	основные виды и приемы декоративного оформления одежды	
	Навыки:		
	Н 6.2.01	использования элементов декоративно-прикладного	

	одежды		искусства в моделях одежды
			Умения:
		У 6.2.01	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта
			Знания:
		З 6.2.01	национальные особенности развития костюма и орнамента
	ПК 6.3. Выполнять исследование требований, предъявляемых к дизайну одежды		Навыки:
		Н 6.3.01	использования элементов декоративно-прикладного искусства в моделях одежды
			Умения:
		У 6.3.01	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта
			Знания:
З 6.3.01		национальные особенности развития костюма и орнамента	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	1005	41	1
ОД.БД.01	Русский язык	100	4	1
ОД.БД.02	Литература	166	4	1
ОД.БД.03	Иностранный язык	164	0	1
ОД.БД.04	История	146	4	1
ОД.БД.05	Астрономия	53	5	1
ОД.БД.06	Физическая культура	236	6	1
ОД.БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	90	18	1
ОД.БД.08	Родная литература	50	0	1
ОД.ПД.01	Математика	351	0	1
ОД.ПД.02	Физика	183	2	1
ОД.ПД.03	Информатика и ИКТ	234	54	1
ОД.ПО.01	Обществознание	152	4	1
ОД.ПО.02	Химия	116	14	1
ОД.ПО.03	Экология	65	0	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	176	2-4
ОГСЭ.01	Основы философии	62	4	2
ОГСЭ.02	История	62	4	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	180	168	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	344	0	2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	252	56	2-4
ЕН.01	Математика	87	4	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	51	0	2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	114	52	4

ОПБ	Обязательный профессиональный блок			2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	978	613	2,3
ОП.01	Инженерная графика	102	72	2
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	64	52	4
ОП.03	Материаловедение	219	154	2
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	295	236	2,3
ОП.05	История стилей в костюме	94	62	4
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	32	4
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	102	5	2
ОП.08	Основы финансовой грамотности	54	0	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	3636	2725	2-4
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	414	324	2-4
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	378	288	2-4
ПП.01	Производственная практика	36	36	4
ПМ.01(К)	Экзамен по модулю	6	0	4
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	999	830	2-4
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	366	272	2-4
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	345	270	2-4
УП.02.01	Учебная практика	108	108	3
УП.02.02	Учебная практика	108	108	3
ПП.02	Производственная практика	72	72	4
ПМ.02(К)	Экзамен по модулю	6	0	4
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	864	660	2-4
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	612	408	2-4
УП.03	Учебная практика	180	180	3
ПП.03	Производственная практика	72	72	4
ПМ.03(К)	Экзамен по модулю	6	0	4
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	204	146	3
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	168	110	3
ПП.04	Производственная практика	36	36	3
ПМ.04(К)	Экзамен по модулю	6	0	3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	180	180	2
УП.05	Учебная практика	180	180	2
ПМ.05(К)	Экзамен квалификационный	6	0	2

ПМ.06	Основы теории дизайна и проектирования костюма	441	441	2,3
МДК.06.01	Основы декоративно-прикладного искусства	153	153	2
МДК.06.02	Дизайн и проектирование костюма	252	252	2,3
УП.06	Учебная практика	36	36	3
ПМ.06(К)	Экзамен по модулю	6	0	3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		4
Итого (минимальные требования):		3354	1190	2,3
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	384	218	3,4
Объем образовательной программы		6642	3913	1-4
Срок обучения		3 года 10 мес.		1-4

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.01 Инженерная графика	54	ИП Краснова О.А., по запросу работодателя
2	ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	16	ИП Краснова О.А., расширение вида деятельности
3	ОП.03 Материаловедение	79	ИП Краснова О.А., расширение вида деятельности
4	ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	51	ИП Краснова О.А., по запросу работодателя
5	ОП.05 История стилей в костюме	22	ИП Краснова О.А., по запросу работодателя
6	ОП.08 Основы финансовой грамотности	54	ООО «Людмила», расширение вида деятельности
7	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	42	ИП Краснова О.А., расширение вида деятельности

8	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	129	ИП Краснова О.А., расширение вида деятельности
9	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	76	ООО «Людмила», расширение вида деятельности
10	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	38	ООО «Людмила», расширение вида деятельности
11	ПМ.06 Основы теории дизайна и проектирования костюма	405	ИП Краснова О.А., ООО «Людмила», расширение вида деятельности
12	ПМ.07* Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву	192	ИП Краснова О.А., по запросу работодателя
13	ПМ.08ц Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле (цифровой модуль)	192	ИП Краснова О.А., по запросу работодателя
Итого		1350	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Виды работ практики: 1. Авторский надзор за реализацией творческого замысла 2. Разработка коллекции на основе модели-аналога 3. Разработка коллекции моделей в цвете	ПМ 01	ПП.01 по ПМ.01. Моделирование швейных изделий	36	7	экспериментальный участок	начальник участка

	4.Технический рисунок моделей коллекции 5.Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции						
2	Виды работ практики: 1.Знакомство с работой различных участков швейного производства. 2.Участие в разработке конструкций швейных изделий. 3.Участие в подготовке моделей к запуску в производство. 4.Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции. 5.Составление технической документации на модель 6.Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	ПМ 02	ПП.02 по ПМ .02. Конструирование швейных изделий	72	8	экспериментальный участок	начальник участка

3	<p>Виды работ практики:</p> <p>1.Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции</p> <p>2.Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия</p> <p>Оформление отчетной документации</p>	ПМ 03	<p>ПП.03 по ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</p>	72	8	<p>швейный цех, производственно-технический отдел</p>	<p>мастер участка, начальник отдела</p>
4	<p>Виды работ практики:</p> <p>1 Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей:</p> <p>2 Конструктивно – технологический анализ модели как объекта</p>	ПМ.04	<p>ПП. 04 по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</p>	36	6	<p>швейный цех, плановый отдел</p>	<p>мастер участка, экономист</p>

	<p>проектирования технологических процессов;</p> <p>3 Расчет себестоимости изделия. Составление калькуляции на модель изделия</p> <p>4 Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемых моделей,</p>						
5	<p>Виды работ практики:</p> <p>1.Работа на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации;</p> <p>2.Обработка швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	ПМ.07*	ПП.07 по ПМ.07* Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву	36	6	швейный цех	мастер участка
6	<p>Виды работ практики:</p> <p>1.Оформление швейных изделий с элементами этнического стиля</p>	ПМ.08	УП.08 по МДК.08.01 Технология выполнения отделки в этническом стиле	24	7	участок отделки	мастер участка
7	Виды работ	ПМ.08	УП.08 по МДК.08.02ц	12	7	отдел маркетинга	начальник

	практики: 1 Использование возможностей цифровой среды для разработки презентации умений и навыков		Модуль по освоению компетенций цифровой экономики				отдела
--	--	--	---	--	--	--	--------

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель			Май				Июнь				Июль				Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23
Числа																																																			
Нед																																																			
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			

Обозначения и сокращения:

<input type="checkbox"/>	– обучение	<input type="checkbox"/>	Э – промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	У – учебная практика		
<input type="checkbox"/>	К – каникулы	<input type="checkbox"/>	Г – государственная итоговая аттестация (ГИА)	<input type="checkbox"/>	П – производственная практика	<input type="checkbox"/>	Пд – производственная практика (преддипломная)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	35,5	1278	17	612	18,5	666	1	36	0	0	1	36	5	180	0	0	5	180	0	0	10,5	1494
3 курс	25,5	918	13,5	486	12	432	2	72	0,5	18	1,5	54	14	504	3	108	11	396	0	0	10,5	1494
4 курс	23	828	14	504	9	324	2	72	1	36	1	36	10	360	2	72	8	288	6	216	2	1476
Всего	123	4428	61,5	2214	61,5	2214	7	252	1,5	54	5,5	198	29	1044	5	180	24	864	6	216	34	5940

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в костюме;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.

Лаборатории:

- конструирования изделий и раскроя ткани;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- испытания материалов;
- художественно-конструкторского проектирования;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские и зоны по видам работ::

- швейного производства.
- зона по виду работ «Изготовление и ремонт швейных изделий»;
- зона по виду работ «Изготовление изделий в этностиле».

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Кабинет «Основ философии»».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200х600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	одноэлементная меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	В соответствии с СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия	набор плакатов

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	рабочие места по количеству обучающихся;	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200x600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	одноэлементная меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	В соответствии с ФГОС
Дополнительное оборудование		
1	видео- и аудио-оборудование	В соответствии с СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия	В соответствии с ФГОС

Кабинет «Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200x600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	одноэлементная меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	В соответствии с СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия	набор моделей геометрических тел

Кабинет «Информационных систем в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ноутбуками	столы ученические компьютерные 900x500 мм– 12 шт. ; стул компьютерный на колесах-12 шт.
2	рабочее место преподавателя, оснащенное ПК	стол двухтумбовый габариты 1600x600 мм, кресло офисное
3	доска белая магнитная	белая магнитная доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	проектор	BenQ Projector MP515
2	экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.
3	ноутбук	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: СTPU230V-68
4	моноблок для преподавателя	Intel Core(TM) 2 CPU 4300@1.8 GHz, RAM - 3.25GB, HDD - 160 GB
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	наглядные пособия	схемы, плакаты

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200x600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	трехэлементная меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	В соответствии с СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия	набор плакатов

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся;	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200x600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	одноэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
1	микроскоп	В соответствии с ГОСТ
2	весы с разновесами	Торсионные весы в соответствии с ГОСТ
3	толщиномер	В соответствии с ГОСТ
4	спиртовка	В соответствии с ГОСТ 21400-75
5	лупа	В соответствии с ГОСТ
6	приборы для определения жесткости, драпируемости	В соответствии с ГОСТ
7	препаровальная игла	В соответствии с ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	В соответствии с СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	образцы волокон (хлопка, шерсти, льна, капрона)
2	комплект образцов тканей, трикотажных и нетканых полотен	стеллаж для хранения

Кабинет «Инженерной графики и перспективы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся;	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200х600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	одноэлементная меловая доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	Экран с высоким разрешением 4К 60Гц Android 11.0 4х-ядерный ЦП и 2х-ядерный ГП Память 8 /64 ГБ Камера 8 Мп. регулировкой угла наклона
5	Наглядные пособия	Набор плакатов, схем, модели геометрических тел

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся;	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200х600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	одноэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
1	мольберты и планшеты	мольберт напольный тип «Хлопушка», 1200х600х650 мм, планшет 600х600 мм и др. По количеству обучающихся

2	табуреты – подставки под краски	В соответствии с СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	В соответствии с СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200х600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	трехэлементная меловая доска
4	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	Экран с высоким разрешением 4К 60Гц Android 11.0 4х-ядерный ЦП и 2х-ядерный ГП Память 8 /64 ГБ Камера 8 Мп. регулировкой угла наклона
5	комплект нормативно-технической документации	комплект нормативно-технической документации по метрологии , стандартизации

Кабинет «Моделирования и художественного оформления одежды».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ноутбуками	столы ученические компьютерные 900х500 мм– 12 шт. ; стул компьютерный на колесах-12 шт.
2	рабочее место преподавателя, оснащенное ПК	стол двухтумбовый габариты 1600х600 мм, кресло офисное

3	доска белая магнитная	белая магнитная доска
4	манекены портновские	манекен портновский мягкий женский размер 44 по ГОСТу, с фиксатором-5 шт.
5	масштабный манекен	В соответствии с ГОСТ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	проектор	В соответствии с СанПиН
2	экран	В соответствии с СанПиН
3	ноутбук	В соответствии с СанПиН 12шт.
4	моноблок для преподавателя	В соответствии с СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные пособия	образцы, плакаты

Кабинет «Конструирования одежды».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся;	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200х600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	одноэлементная меловая доска
4	манекены портновские	манекен портновский мягкий женский размер 44 по ГОСТу, с фиксатором-5 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	В соответствии с СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы).	стеллаж для хранения готовых изделий
2	измерительные инструменты для снятия мерок	В соответствии с ГОСТ

Кабинет «Технологии швейных изделий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся;	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя, оснащенное ПК	стол двухтумбовый габариты 1600х600 мм, кресло офисное
3	доска белая магнитная	белая магнитная доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	проектор	В соответствии с СанПиН
2	экран	В соответствии с СанПиН
3	моноблок для преподавателя	В соответствии с СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы).	стеллаж для хранения готовых изделий

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	трибуна для конференций	500х200х1160мм, 1 шт.
2	кресла	кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками, 120 шт.
3	встроенный подиум для демонстрации моделей	6000х1800 мм, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	экран для проекции	В соответствии с СанПиН
2	видеопроектор	В соответствии с СанПиН
3	ноутбук	В соответствии с СанПиН

4	усилитель	В соответствии с ГОСТ
5	колонки пассивные	В соответствии с ГОСТ -2 шт.
6	микрофоны беспроводные	В соответствии с ГОСТ - 4 шт.
Дополнительное оборудование		
1	микрофоны для конференций	В соответствии с ГОСТ - 2 шт.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж для книг	В соответствии с ГОСТ
2	Стол для читального зала	1200x6000 мм, 8 шт.
3	Стол компьютерный	Стол компьютерный с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, 4 шт.
4	Шкаф архивный	Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	В соответствии с СанПиН -4шт.
Дополнительное оборудование		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ноутбуками	столы ученические компьютерные 900x500 мм– 12 шт. ; стул компьютерный на

		колесах-12 шт.
2	рабочее место преподавателя, оснащенное ПК	стол двухтумбовый габариты 1600х600 мм, кресло офисное
3	доска белая магнитная	белая магнитная доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	проектор	В соответствии с СанПиН
2	экран	В соответствии с СанПиН
3	ноутбук	В соответствии с СанПиН
4	моноблок для преподавателя	В соответствии с СанПиН

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ноутбуками	столы ученические компьютерные 900х500 мм– 12 шт. ; стул компьютерный на колесах-12 шт.
2	рабочее место преподавателя, оснащенное ПК	стол двухтумбовый габариты 1600х600 мм, кресло офисное
3	доска белая магнитная	белая магнитная доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	В соответствии с СанПиН
2	ноутбук	В соответствии с СанПиН
3	моноблок для преподавателя	В соответствии с СанПиН

Лаборатория «Конструирования изделий и раскроя ткани»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	рабочие места по количеству обучающихся;	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200х600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	одноэлементная меловая доска
4	манекены портновские	манекен портновский мягкий женский

№	Наименование оборудования	Техническое описание
		размер 44 по ГОСТу, с фиксатором-5 шт.
5	специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола: 750x900 мм. Регулировка устойчивого положения. В комплекте 3 столешницы. 600 x 1900 (малая) (получается совмещением двух столешниц 1 и 2) 1550 x 1900 (широкая для ассиметричного раскроя) 950 x 1900 мм. (стандартная)
6	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	Экран с высоким разрешением 4К 60Гц Android 11.0 4х-ядерный ЦП и 2х-ядерный ГП Память 8 /64 ГБ Камера 8 Мп. регулировкой угла наклона
7	образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы).	стеллаж для хранения готовых изделий
8	измерительные инструменты для снятия мерок	В соответствии с ФГОС

Лаборатория «Макетирования швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ноутбуками	столы ученические компьютерные 900x500 мм– 12 шт. ; стул компьютерный на колесах-12 шт.
2	рабочее место преподавателя, оснащенное ПК	стол двухтумбовый габариты 1600x600 мм, кресло офисное
3	доска белая магнитная	белая магнитная доска
4	манекены портновские	манекен портновский мягкий женский размер 44 по ГОСТу, с фиксатором-5 шт.
5	масштабный манекен	В соответствии с ФГОС
6	проектор	BenQ Projector MP515
7	экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.
8	ноутбук	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: CTPU230V-68
9	моноблок для преподавателя	Intel Core(TM) 2 CPU 4300@1.8 GHz, RAM - 3.25GB, HDD - 160 GB
10	наглядные пособия	образцы, плакаты

Лаборатория «Испытания материалов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	рабочие места по количеству обучающихся;	столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся; стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	стол габариты 1200х600 мм, кресло офисное
3	доска для мела	одноэлементная меловая доска
4	микроскоп	Микроскоп МПБ
5	весы с разновесами	Торсионные весы в соответствии с ГОСТ
6	толщиномер	В соответствии с ГОСТ
7	спиртовка	В соответствии с ГОСТ 21400-75
8	лупа	В соответствии с ГОСТ
9	приборы для определения жесткости, драпируемости	В соответствии с ГОСТ
10	препаровальная игла	В соответствии с ГОСТ
11	разрывная машина для нитей и тканей (с приспособлением для определения осыпаемости)	В соответствии с ГОСТ
12	мотовило	В соответствии с ГОСТ
13	круткомер	В соответствии с ГОСТ
14	приборы для определения устойчивости к истиранию и пиллингу	В соответствии с ГОСТ
15	сухие и влажные эксикаторы	В соответствии с ГОСТ
16	приборы для определения водостойкости	В соответствии с ГОСТ
17	сушильная печь	В соответствии с ГОСТ
18	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	Экран с высоким разрешением 4К 60Гц Android 11.0 4х-ядерный ЦП и 2х-ядерный ГП Память 8 /64 ГБ Камера 8 Мп. регулировкой угла наклона
19	наглядные пособия	образцы волокон (хлопка, шерсти, льна, капрона)
20	комплект образцов тканей, трикотажных и нетканых полотен	стеллаж для хранения

Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ноутбуками	столы ученические компьютерные 900х500 мм– 12 шт. ; стул компьютерный на колесах-12 шт.
2	рабочее место преподавателя, оснащенное ПК	стол двухтумбовый габариты 1600х600 мм, кресло офисное

№	Наименование оборудования	Техническое описание
3	доска белая магнитная	белая магнитная доска
4	манекены портновские	манекен портновский мягкий женский размер 44 по ГОСТу, с фиксатором-5 шт.
5	масштабный манекен	В соответствии с ФГОС
6	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	Экран с высоким разрешением 4К 60Гц Android 11.0 4х-ядерный ЦП и 2х-ядерный ГП Память 8 /64 ГБ Камера 8 Мп. регулировкой угла наклона
7	ноутбук	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: СТПУ230V-68
8	моноблок для преподавателя	Intel Core(TM) 2 CPU 4300@1.8 GHz, RAM - 3.25GB, HDD - 160 GB

6.1.2.4 Оснащение мастерских
Мастерская «Швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	стол преподавателя	габариты 1200x600 мм
2	кресло офисное	кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
3	доска белая магнитная	белая магнитная доска
Дополнительное оборудование		
1	шкаф офисный	шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	моноблок для преподавателя	В соответствии с СанПиН
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола: 750x900 мм. Регулировка устойчивого положения. В комплекте 3

		<p>столешницы.</p> <p>600 x 1900 (малая) (получается совмещением двух столешниц 1 и 2)</p> <p>1550 x 1900 (широкая для асимметричного раскроя)</p> <p>950 x 1900 мм. (стандартная)</p>
2	промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики и встроенным двигателем	<p>Одноигольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом, с автоматическими функциями обрезки нити, закрепки, подъема лапки. Для средних тканей. Макс. скорость шитья: не менее 5 000 ст./мин</p>
3	промышленная краеобметочная машина (оверлок) со столом и встроенным серводвигателем	<p>Четырехниточный оверлок для средних материалов, расстояние между иглами до 5 мм., ширина обметки от 3 до 7 мм., макс. длина стежка до 5 мм., скорость до 7500 ст./мин., автоматическая смазка</p>
4	5-ти ниточный промышленный оверлок для легких и средних тканей со встроенным серводвигателем., со столом	<p>легкие/средние Макс. скорость: не более 7000 об/мин Смазка: автоматическая Количество игл: 2 Количество нитей: 5</p>
5	манекен портновский размер с фиксатором	<p>Основа: эластичный полимерный материал. Регулировка по высоте. Наличие фрагмента ног для примерки брюк. тип: мягкий женский размер: 44 по ГОСТу</p>
6	гладильная прямоугольная доска с вентилятором	<p>Размер рабочей поверхности, см от 120×50 Температура рабочей поверхности, 0С 30-90</p>
7	парогенератор с утюгом промышленный	<p>Мощность 800 Вт</p>

		Максимальное давление не менее 2 бар Материал подошвы алюминий, дополненный с тефлоновой накладкой
8	петельная машина челночного стежка с прямым приводом со столом	Длина петли – 9,5 - 40 мм. Размер ножа – 6,4 - 31,8 мм. Ширина петли - 2,4- 5,2 мм Автоматическая смазка Максимальная скорость шитья до 3600 ст/мин
Дополнительное оборудование		
1	светильник для ПШМ со встроенным блоком и вилкой	оснащен не мене 10-ю сверх-яркими светодиодами
2	диэлектрические коврики	резиновые
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	демонстрационный материал	комплект плакатов

Зона по виду работ «Изготовление и ремонт швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола: от 750 мм. до 900 мм. Регулировка устойчивого положения. В комплекте 3 столешницы.
2	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики и встроенным двигателем	Одноигольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом, с автоматическими функциями обрезки нити, закрепки, подъема лапки. В комплекте со специализированным столом для швейной машины. <ul style="list-style-type: none"> • Для средних тканей. • Тип привода: прямой. Привод встроен в корпус машины. • Макс. скорость шитья: не менее 5 000 ст./мин • Макс. длина стежка: не более 5 мм

3	Промышленная краеобметочная машина (оверлок)	Четырехниточный оверлок для средних материалов, расстояние между иглами 5 мм., ширина обметки 5 мм., макс. длина стежка 4 мм.
4	Компактный ручной пресс для дублирования и термопечати на текстильных материалах.	Компактный ручной пресс с рабочей поверхностью 400x500 мм предназначен для дублирования и термопечати на текстильных материалах.
5	Манекен портновский женский р44 по ГОСТу, с фиксатором	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте.
6	Светильник для пшм. LD-LED99T (2Вт-4Вт 220В) со встроенным блоком и вилкой	оснащен не мене 10-ю сверх-яркими светодиодами
7	Парогенератор с паровым пистолетом Silter 2004	Мощность бойлера, Вт1000 Мощность пистолета, Вт500 Емкость бойлера, л2
8	Гладильная прямоугольная доска Silter Super mini 2000AGP 1200*500	Размер рабочей поверхности, см120×50 Температура рабочей поверхности, 0С30-90 Мощность тэна поверхности, Вт600 Мощность вентилятора, Вт250
9	Промышленная швейная машина челночного стежка строчки зиг-заг со столом и встроенным серводвигателем	Длина стежка - 5 мм Ширина зиг-зага - 9 мм Толщина прошиваемого материала - 4 мм Высота подъема лапки - 7/14 мм
10	Плоттер для широкоформатной печати лекал швейных изделий	Широкоформатный цветной инженерный плоттер 36", формат А0+, ширина 914 мм, подача рулонная, листовая
11	Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	с регулировкой высоты не менее 55 см.
12	Стул на пневмоамортизаторе (без колес) для работы за швейной машиной	с регулировкой высоты не менее 55 см.
13	Шкаф многосекционный встраиваемый модуль	Шкаф встраиваемый закрытый с закрытой запираемой полкой многосекционный

14	Напольная вешалка для одежды	Вид вешалки групповая Способ установки напольная Количество крючков для одежды 20 шт
15	Стол преподавателя	двухтумбовый 160 х 60 х 75 см Покрытие ЛДСП
16	Кресло офисное	Крестовина: "Мозес" - цельнолитая пластиковая (материал - полиамид стеклонаполненный), диаметр 600 мм.
17	Стол компьютерный STOL 957, с подставкой под системный блок	Стол компьютерный из ЛДСП .
18	Стул компьютерный на колесах	Согласно ФГОС
19	моноблок для преподавателя	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: СТПУ230V-68
20	интерактивная панель EDFLAT EDF75CT M2	Экран с высоким разрешением 4К 60Гц Android 11.0 4х-ядерный ЦП и 2х-ядерный ГП Память 8 /64 ГБ Камера 8 Мп. регулировкой угла наклона
21	ноутбук	Intel Core(TM) 2 CPU 4300@1.8 GHz, RAM - 3.25GB, HDD - 160 GB
22	шкаф офисный	шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий

Зона по виду работ «Изготовление и изделий в этно-стиле»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Станки для вышивки (рамки)	Согласно ГОСТ
2	Гладильная доска с утюгом и парогенератором	Размер рабочей поверхности, см120×50 Температура рабочей поверхности, 0С30-90 Мощность тэна поверхности, Вт600 Мощность вентилятора, Вт250
3	Шкафы запираемые	Запираемый шкафчик с 12 запираемыми ящиками(400*500*500)
4	Стеллажи	(2000*500*2000) металлический с 5 полками

5	Стул на пневмоамортизаторе (без колес) для работы за швейной машиной	с регулировкой высоты не менее 55 см.
6	Стол для мастер-классов складной заказной на колесах	Стол совещание 120*80
7	Кресло офисное	Крестовина: "Мозес" - цельнолитая пластиковая (материал - полиамид стеклонаполненный), диаметр 600 мм.
8	Манекен выставочный абстрактный женский	Согласно ГОСТ
9	Мужской абстрактный манекен \ Chm-19, Белый глянец	Согласно ГОСТ
10	Телевизор	Согласно ГОСТ

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях профиля сферы услуг и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технологии моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Швейный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	промышленный стол	габариты 1300x650 мм
2	стул для работы за машиной	стул для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, без колес
3	тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600x400 мм с 2 полками

		из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами
4	стол запуска	стол для запуска деталей кроя, выполнения ручных работ, размером 3200x1500 мм, нижними ящиками для хранения мелкой фурнитуры.
5	стол для ручных работ	технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600x1300 мм
6	утюжильный стол	утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300x650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом. Утюг с А-образной подошвой
	стол ОТК и упаковки	стол с рабочей поверхностью 1500x900 мм
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	универсальные швейные машины	одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	краеобметочные машины	краеобметочный четырехниточный оверлок для легких и средних материалов
3	паровоздушный манекен	для окончательной отделки изделий

4	утюг	утюг с А-образной подошвой
5	пресс для установки люверсов	пресс для установки люверсов
Дополнительное оборудование		
1	ножницы	ножницы раскройные
2	комплект приспособлений	бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка

Наименование участка «Раскройный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стул	стул офисный для раскройщиков
2	тележка для хранения материалов	тележка габаритами 800 (ширина) x 1200 (длина) мм для транспортирования материалов в виде рулонов
3	стеллаж для хранения раскладок	каркас 200 (ширина) x 400 (глубина) x 800
4	стеллаж для хранения кроя	стеллаж габаритами 600 (глубина) x 1200 (ширина) x 1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения кроя.
5	стол для комплектования кроя	стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
6	стол для ручных работ	стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о

		выполнении работ
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	настилочный стол	Стол для выполнения настиления материалов шириной до 1700 мм. Стол секционный (всего 6 секций). Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
2	раскройная машина с дисковым ножом	нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
3	этикет-пистолет	этикет-пистолет маркировочный для нумерации деталей кроя в пачке
Дополнительное оборудование		
1	ножницы	ножницы раскройные
2	пленка для раскроя	пленка для верхнего слоя настила
3	лента маркировочная	стикеры под этикет-пистолет для маркирования деталей кроя из текстильных материалов

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standart 2007.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	По количеству рабочих мест
2	Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standart 2007.	ОП.08 Основы финансовой грамотности	По количеству рабочих мест
3	Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Standart 2007.	ОП.03 Материаловедение	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Standart 2007.	ОП 04 Спецрисунок и художественная графика	По количеству рабочих мест
5	Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Standart 2007 ; AliveColors; САПР Julivi	ЕН.03 информационные технологии в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
6	Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standart 2007; AliveColors	МДК.01.01 Основы художественного оформления швейных изделий	По количеству рабочих мест
7	Microsoft Windows 7 Professional ; Microsoft Office Standart 2007; AliveColors	МДК.01.02 Основы художественного оформления швейных изделий	По количеству рабочих мест
8	Microsoft Windows XP Professional Microsoft Office Standart 2007 Corel DRAW AliveColors; САПР Julivi	МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	По количеству рабочих мест
9	Microsoft Windows 7 Professional ;	МДК.08.01 Технология	По

	Microsoft Office Standart 2007; AliveColors;	выполнения отделки в этническом стиле	количеству рабочих мест
--	---	--	-------------------------------

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации,

организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.1 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 54 процента.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломного проекта.

Приложение 1

К ПООП-П по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
код и наименование специальности

Матрица компетенций выпускника

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Код и наименование специальности

2023 г.

Таблица 1- Матрица компетенций выпускника (профессиональная часть)

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
		ВД 1 Моделирование швейных изделий	ВД 2 Конструирова ние швейных изделий	ВД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ВД 4 Организация работы специализированн ого подразделения швейного производства и управление ею	ВД 5 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи						
ОТФ А Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ТФ А/01.3	ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 4.1, ПК 4.2	ПК 5.1, ПК 5.2
	ТФ А/02.3	ПК 1.3	ПК 2.1, ПК 2.2	ПК 3.1, ПК 3.3	ПК 4.1, ПК 4.2	ПК 5.1, ПК 5.2
ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.4	ПК 1.1, ПК1.5	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ПК 4.1, ПК 4.2	ПК 5.1, ПК 5.2
	ТФ В/02.4	ПК 1.1, ПК1.5	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ПК 4.1, ПК 4.2	ПК 5.1, ПК 5.2
ОТФ Д Ремонт и пошив дизайнерских и	ТФ D/01.5	ПК 1.2, ПК1.4	ПК 2.2, ПК 2.3,	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ПК 4.3, ПК 4.4	ПК 5.1, ПК 5.2

эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам			ПК 2.4			
	ТФ D/02.5	ПК 1.2, ПК1.5	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК 2.4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ПК 4.3, ПК 4.4	ПК 5.1, ПК 5.2

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.01. Моделирование швейных изделий**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. Моделирование швейных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Моделирование швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Моделирование швейных изделий

ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - ПО1 поиска творческих источников; - ПО2 участия в моделировании; - ПО3 создания тематической коллекции
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - У1-определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - У2-выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - У3- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; - У4-реализовывать творческие идеи в макете.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - З1 связь стилевых признаков костюма; - З2 влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; - З3теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - З4 формообразующие свойства тканей; - З5основы наолки швейных изделий на манекен или фигуру.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 414 час

в том числе в форме практической подготовки- 324 час

Из них на освоение МДК - 378 час

в том числе самостоятельная работа – 90 час

практики, в том числе производственная - 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК.01-04 ОК09 ЛР11 ЛР15 ЛР19	МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	378	288	288	170		90	12		
ПК1.1	Производственная	36	36							36

ПК 1.2	практика									
ПК 1.4										
ОК.01-04										
ОК09										
ЛР11										
ЛР15										
ЛР19										
	Всего:	414	324	288	170		90		-	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Моделирование швейных изделий», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, манекены портновские, масштабные манекены/шаблоны/болванки для обуви.

рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК, подключенными к телекоммуникационной сети «Интернет».

рабочее место преподавателя с ПК, доска для мела;

Программное обеспечение: приложение Microsoft Office, графические редакторы на усмотрение ОО,

техническими средствами: наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278> (дата обращения: 20.05.2021).

2. Шершнева, Л. П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142463> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Проектирование костюма: Учебник / Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В.Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 239 с.:

4. История и теория дизайна / Смирнова Л.Э. - Красноярск.: СФУ, 2014. - 224 с.:

5. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.:

6. Декоративно-прикладное искусство : учеб.пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).
7. Кузьмина, Т.М. Композиция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.М. Кузьмина. — М. : МИПК, 2014. — 104 с
8. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
9. Мода и искусство: Сборник / Ред. Деминова Е., Гечи А.; Пер. с англ. Деминовой Е. - М.:НЛО, 2015. - 272 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека журнала "Теория моды")
10. Проектирование костюма: Учебник / Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В.Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
11. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика : учеб.пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с.
12. Сыропятова М. В. О подходах к созданию авторских коллекций одежды в экостиле молодыми дизайнерами // Молодой ученый. — 2017
13. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб.пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с.
14. [Ёлочкин М.Е.](#), [Тренин Г.А.](#), [Костина А. В.](#) , и др. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник/1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-160с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1 Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом накладки : учебное пособие / Т. А. Киреева. – Минск : РИПО, 2020. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599746> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-27-1. – Текст : электронный.
- 2 Кумпан, Е. В. Виды декорирования текстильных материалов и готовых изделий : учебное пособие / Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560617> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2212-7. – Текст : электронный.
- 3 Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум : [16+] / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599023> (дата обращения: 25.08.2021). — Библиогр.: с. 82. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный.

- 4 Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / Л. А. Романова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165843> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Конструирование швейных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование швейных изделий

ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
уметь	У1 - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; У2- использовать методы конструктивного моделирования; У3- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; У4- использовать САПР швейных изделий
знать	З1- размерную типологию населения; З2- принципы и методы построения чертежей конструкций; З3- приемы конструктивного моделирования; З4- способы построения шаблонов деталей и их градацию; З5- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 999

в том числе в форме практической подготовки –830 часов.

Из них на освоение МДК 02.01 – 366 часа

в том числе самостоятельная работа- 94 часа.

на освоение МДК 02.02 – 345 часов

в том числе самостоятельная работа- 75 час.

практики, в том числе учебная -216 час.

производственная -72 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК1-ОК4 ЛР4, ЛР14, ЛР21, ЛР24	МДК. 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	366	272	272	130		94	12	-	-
ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК1-ОК5 ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР24	МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	345	270	270	126	50	75	6		
ПК 2.1 - ПК 2.4	Учебная практика	216	216						216	

ОК1-ОК6, ОК8-ОК9 ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР24										
ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК1-ОК9 ЛР4, ЛР14, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР26	Производственная практика	72	72							72
	Всего:	999	830	542	256	50	169		216	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования одежды», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
- доска магнитная;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированной литературы по конструктивному моделированию одежды и современных журналов моды и стиля;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Кабинет «Информационных систем в профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием:

- доска магнитная;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия);
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Техническими средствами:

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- принтер формата А3, А4;
- сканер формата А3;
- модем (спутниковая система);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Художественно – конструкторского проектирования»,

оснащенная:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- доска магнитная;
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- утюги и утюжилльные доски;
- универсальная швейная машина;
- специальная швейная машина;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Лаборатория «Конструирования изделий и раскроя тканей»,

оснащенная:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- рабочие места закройщика (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения образцов моделей;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- комплект промышленных манекенов (из расчета на одну учебную подгруппу);
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- утюги и утюжилльные доски;
- универсальная швейная машина;
- специальная швейная машина;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).

Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий»,

оснащенная:

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- принтер формата А3, А4;
- сканер формата А3;
- модем (спутниковая система);

- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Мастерская «Швейного производства», оснащенная:

- рабочее место зарисовщика по количеству обучающихся;
- рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
- универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;
- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

Оснащенные базы практики: производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1

5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1

6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>

3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2023).

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ03. Подготовка и организация технологических
процессов на швейном производстве

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– ПО1 поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
Уметь	– У1 обрабатывать различные виды одежды;
Знать	– 31 способы обработки различных видов одежды;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -864

в том числе в форме практической подготовки 660 час

Из них на освоение МДК 03.01 - 612 час

в том числе самостоятельная работа - 154 часа

практики, в том числе учебная- 180 час

производственная 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1, 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды	612	408	458	108	40	154	12	-	
ПК 3.1-3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Учебная практика	180	180						180	
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01-04	Производственная практика	72	72							72

OK09										
JP11										
JP 14										
JP15										
JP19										
	Всего:	864	660	458	108	40	154		180	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1 [Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам](https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/549394/) : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / М. А. Силаева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/549394/>

2 Технология швейных изделий : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.К. [Амирова](https://academia-moscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=471913) [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 512 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=471913>

3 Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений : в 2 ч. – Москва : Академия, 2018. Ч. 1 – 288 с. – URL: <https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=352514> Ч.2. – 416 с. – URL: <https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=352528>

3.2.2. Дополнительная литература

1 Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст : электронный.

2 Мохор, Г. В. Технология швейного производства: лабораторный практикум : [12+] / Г. В. Мохор. – Минск : РИПО, 2017. – 72 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст : электронный.

3 Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст : электронный.

4 Томина, Т. А. Технология изготовления костюма : учебное пособие / Т. А. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный

университет, 2017. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492643> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного
подразделения швейного производства

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.
Уметь	Внедрять и совершенствовать конструкторско - технологические решения модели в производство; Использовать методы управления качеством продукции; Применять общие принципы управления персоналом Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.
Знать	Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 204

в том числе в форме практической подготовки: 168 час.

Из них на освоение МДК – 168 час.

в том числе самостоятельная работа : 56 час.

практики, в том числе производственная : 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.4 ОК 01-ОК 09, ЛР2, ЛР11, ЛР13- ЛР15, ЛР19-ЛР23	МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	168	168	112	26	30	56			
ПК 4.1 – 4.4 ОК 01-ОК 09, ЛР2, ЛР11, ЛР13- ЛР15, ЛР19-ЛР23	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Всего:	204	168	112	26	30	56			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

Оснащенный оборудованием:

- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»,
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе,
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе,
- сборники нормативно-правовых документов – по количеству студентов в группе,
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие, комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Оснащенные базы практики:

Производственная практика реализуется в организациях профиля специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказание услуг населению (ремонт и пошив одежды).

3.2.1. Основные электронные издания

- 1 Кибанов А.Я. Управление персоналом: учебное пособие / Кибанов А.Я. — Москва: КноРус, 2022. — 201 с. — ISBN 978-5-406-00152-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/240551> (дата обращения: 13.06.2023).
- 2 Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум: учебно-практическое пособие / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-406-09290-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942833> (дата обращения: 06.06.2023).
- 3 Сафронова Н.Е. Основы менеджмента. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2022. — 57 с. — ISBN 978-5-4365-9000-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942553> (дата обращения: 13.06.2023).

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1 Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 332 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> (дата обращения: 13.06.2023).
- 2 Порфирьев Д.Н. Менеджмент: учебное пособие / Д.Н. Порфирьев. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/270965> (дата обращения: 13.06.2023)
- 3 Пястолов С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум: учебно-практическое пособие / С.М. Пястолов. — Москва: КноРус, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-406-09290-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942833> (дата обращения: 13.06.2023)

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 16909
Портной**

Обязательный профессиональный блок
Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по рабочей профессии «Портной»

ПК 5.1	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий
ПК 5.2	Определять швейные дефекты

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента; Обработки отдельных узлов изделий различного ассортимента; Проверки качества обработки узлов; Устранения дефектов;
Уметь	Работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации; Выполнять операции влажно-тепловой обработки; Обрабатывать отдельные узлы изделий различного ассортимента по инструкционной карте; Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
Знать	Детали кроя основных узлов швейных изделий, их наименование; Приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание; Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ; Поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента; Причины дефектов и способы их устранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 180

в том числе в форме практической подготовки: 180час.

Из них на освоение МДК - 0

в том числе самостоятельная работа : 0 час.

практики, в том числе учебная : 180 час.

производственная -0.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 5.1, ПК5.2, ОК 01-ОК 09, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР13-ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26	Учебная практика	180	180	180				6	180	
	Всего:	180	180	180	-	-		6	180	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерские швейного производства

оснащенные оборудованием:

швейные машины общего назначения (на каждого учащегося), краеобметочные машины, стачивающе-обметочные машины, петельные и пуговичные полуавтоматы, раскройное оборудование, раскройный стол, комплект утюгов с парогенератором, манекены, столы для ручных работ.

техническими средствами обучения:

мультимедийное оборудование.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н.Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н.Н. Бодяло, Д.К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0.

3. [Силаева М.А.Пошив изделий по индивидуальным заказам](#) : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / М. А. Силаева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/549394/>(дата обращения: 02.06.2023).

4. Технология швейных изделий : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Э.К. [Амирова](#) [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 512 с. – URL:<https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=471913&page=2&type=png> (дата обращения: 02.06.2023).

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля пм 06 Основы теории дизайна и проектирования костюма

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Основы теории дизайна и проектирования костюма»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Основы теории дизайна и проектирования костюма» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Дизайн и проектирование костюма

ПК 6.1	Создавать эскизы коллекций швейных изделий с элементами декоративного искусства и народных промыслов
ПК 6.2	Выполнять работы по созданию дизайна коллекций одежды
ПК 6.3	Выполнять исследование требований, предъявляемых к дизайну одежды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – ПО.1 –использования элементов декоративно-прикладного искусства в моделях одежды; – ПО2 определения и разработки художественных элементов модели одежды; – ПО3 поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – У.1 – отражать народные традиции в графике костюма; – У.2 определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – У.3 выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – основные виды и приемы декоративного оформления одежды; – 3.2 национальные особенности развития костюма и орнамента; – 3.3 различные способы проектирования объемных форм костюма

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 441

в том числе в форме практической подготовки _405 час

Из них на освоение МДК 06.01- 153 час

в том числе самостоятельная работа 41час

на освоение МДК 06.02- 252 часа

в том числе самостоятельная работа 64 часа

практики, в том числе учебная практика 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 6.1,6.2,6.3 ОК 01-09, ЛР11 ЛР19	МДК 06.01 Основы декоративно-прикладного искусства	153	153	112	92		41	-	-	-
ПК 6.1, 6.3 ОК 01-09, ЛР11 ЛР19	МДК 06.02 Дизайн и проектирование одежды	252	252	188	116		64		-	
	Учебная практика	36							36	
	Всего:	441	405	300	208		105		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Моделирования и художественного оформления одежды» и лабораторий «Художественно-конструкторского проектирования», «Макетирования швейных изделий», «Компьютерной графики»; мастерской «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Моделирования и художественного оформления одежды»:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

«Художественно-конструкторского проектирования»

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- доска магнитная;
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- утюги и утюжилые доски;
- универсальная швейная машина;
- специальная швейная машина;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

«Макетирования швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- рабочие места закройщика (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения макетов моделей;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- комплект промышленных манекенов (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).

«Компьютерной графики»:

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- принтер формата А3;
- сканеры формата А3;
- модем (спутниковая система);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Швейного производства»:

- рабочее место модельера по количеству обучающихся;
- рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
- универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;
- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютеры, мультимедиа-проектор, принтер, сканер.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник / С. Е. Беляева. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 204 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=369553>

2 Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0801-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234165> (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1 Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст : электронный.

2 Мохор, Г. В. Технология швейного производства: лабораторный практикум : [12+] / Г. В. Мохор. – Минск : РИПО, 2017. – 72 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст : электронный.

3 Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст : электронный.

4 Томина, Т. А. Технология изготовления костюма : учебное пособие / Т. А. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492643> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

К ПООП-П по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
код и наименование специальности

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Обязательный профессиональный блок

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	31 – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ. 32 – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 33 – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; 34 – основы интегрального и дифференциального исчисления.

Технолог-конструктор должен обладать общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 семестр
Объем образовательной программы	87	87
<i>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</i>	58	58
в том числе:		
<i>теоретическое обучение</i>	50	50
<i>практические занятия</i>	8	8
<i>Промежуточная аттестация</i>	-	дифзачет
<i>Консультации</i>	6	6
Самостоятельная работа	23	23

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1 Гончаренко В.М. Элементы высшей математики: учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — (СПО). ЭБС ВООК.ру

3.2.2 Дополнительная литература

1 Осипенко С.А. Элементы высшей математики : учебное пособие / С. А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 202 с. ЭБС Университетская библиотека online

3.2.3 Периодические издания

1 Российская академия наук: электрон. журнал. 2017 № 2. URL: http://www.mathnet.ru/ej.phtml?option_lang=rus. (дата обращения 12.10.2022)

2 Математика: электрон. журнал. 2017 № 1. URL: https://aldebaran.ru/author/mcnmo_litagent/kniga_matematika_metodicheskiyi_jurnal_dlya_uc/ (дата обращения 30.08.2022)

Математика в школе: электрон. журнал. 2017 № 3. URL: http://schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=42&MAGAZINE_ID=77710 (дата обращения 30.08.2022)

3.2.4 Профессиональные базы и информационные справочные системы

1 Общероссийский математический портал. Режим доступа: <http://mathnet.ru/> (дата обращения: 30.08.2022).

2 ЭБС «Лань» Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.08.2022).

3 ЭБС «Айбукс» Режим доступа: <https://ibooks.ru>

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Обязательный профессиональный блок

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической

		безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	1
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Консультации	4
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал);
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор (интерактивная доска);
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
- калькуляторы;
- реактивы и лабораторное оборудование;
- информационное обеспечение реализации программы.

Оснащение выполняется в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

2. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 194 с.

3. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – Москва: Академия, 2022. – 208 с.

4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020 – 240 с.

5. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с.

6. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б.

Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

3. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL:<https://book.ru/book/936972> (дата обращения: 29.04.2023). — Текст: электронный.

4. Основы экологии и природопользования: учебное пособие для СПО / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5826-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146668> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Обязательный профессиональный блок

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

2023 г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>У1–использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У2-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>У 3 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>31-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>3 2- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</p> <p>33 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>34 - методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>35 -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>3 6 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	56
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	26
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «информационных систем в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
 - учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).
- техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), zor.mgtk.rf, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Божко, П.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности модельера-конструктора : учебник / Божко П.И. — Москва : КноРус, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-406-08342-0. — URL: <https://book.ru/book/940954> (дата обращения: 01.07.2021). — Текст : электронный.
2. Филимонова, Е.В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-09535-5. — URL: <https://book.ru/book/943183> (дата обращения: 21.06.2022).
3. Филимонова, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 482 с. — ISBN 978-5-406-09401-3. — URL: <https://book.ru/book/943089> (дата обращения: 21.06.2022).

3.2.2 Дополнительная литература

1. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии : учебник для спо / Г. П. Катунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 644 с. — ISBN 978-5-8114-5643-7. — Текст : электронный // **Лань : электронно-библиотечная система.** — URL: <https://e.lanbook.com/book/152626> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Кузнецов П.У. — Москва : Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: <https://book.ru/book/933729> (дата обращения: 01.07.2021). — Текст : электронный.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОГСЭ .01 Основы философии

Обязательный профессиональный блок

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК N 01 ОК N 02 ОК N 03 ОК N 04 ОК N 05 ОК N 06 ОК N 07 ОК N 08 ОК N 09	У1 – ориентироваться в истории развития философского знания; У2 – вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; У3 – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;	31 – основные философские учения; 32 – главные философские термины и понятия; 33 – проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; 34 – традиционные общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. – 4-е изд., стер. / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — СПО). ЭБС ВООК.ru.

2 Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский [и др.]; под ред. В. П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2021. – 232 с. ЭБС ВООК.ru.

3.2.2. Дополнительные издания

1 Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва :КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. —ЭБС ВООК.ru.

2 Ковалева Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие / Е.В. Ковалева. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с. Университетская библиотека online.

3Кодис О.С. Основы философии: учебное пособие для студентов сред. проф. образования / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с. Университетская библиотека online.

4Куликов Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — (СПО). ЭБС ВООК.ru.

5Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд., испр. / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 366 с. — (СПО). ЭБС ВООК.ru.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОГСЭ .02 История

Обязательный профессиональный блок
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК N 01 ОК N 02 ОК N 03 ОК N 04 ОК N 05 ОК N 06 ОК N 09	У1 - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	31 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
	У2 - составлять описание (реконструкцию) в устной и	32 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой

<p>письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,</p> <p>образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	<p>Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века</p>
<p>У4 - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p>	<p>33 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
<p>У5 - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>	<p>34 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве</p>
<p>Формулировка умения У6 - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p>	<p>35 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>
<p>У7 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,</p>	<p>36 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество,</p>

	<p>готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>экономика, культура. Предпосылки революции</p>
	<p>У8 - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>37 - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны</p>
	<p>У9 - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>38 - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности</p>
	<p>У10 - причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>39 - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p> <p>310 - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p> <p>311- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация.</p>

	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p> <p>312 - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.06.2023).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.06.2023).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.06.2023).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 10.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Обязательный профессиональный блок
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Обязательный профессиональный блок
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура » является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.02, ОК.03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 06	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	344
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	166
Самостоятельная работа	176
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, плавательный бассейн, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране, учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), zor.mgtk.rf, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Виленский М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва : КноРус, 2020. – 181 с. ЭБС ВООК.ru.
2. Кузнецов В. С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : КноРус, 2020. – 256 с. ЭБС ВООК.ru.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Болманенкова, Т.А. Основы физического воспитания : учебное пособие / Т.А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. Университетская библиотека online

2. Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие / Е.И. Шеенко, Б.Г. Толистинов, И.А. Халев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. Университетская библиотека online

3.2.3 Периодические издания (журналы)

1. «Физическая культура в школе», - Москва: Школьная Пресса, научно - методический журнал.
2. «Физическое воспитание и спортивная тренировка», - Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГА ФК», научно - методический журнал
3. «Физическая культура, спорт-наука и практика», -Краснодар. КГУ ФК, спорта и туризма, научно - методический журнал.

3.2.3 Интернет- ресурсы

1. БМСИ – библиотека международной спортивной информации. Режим доступа: <http://www.bmsi.ru/> (дата обращения: 14.05.2023)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/> (дата обращения: 12.05.2023)

3. Министерство спорта Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения 13.05.2023).

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.04 Инженерная графика

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Инженерная графика» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01-ОК 09	У 01.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	З 01.01	Типовых способов решения задач профессиональной деятельности
ПК 2.1	У 2.1.01	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	З 2.1.01	Правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 2.1.02	Выполнять чертежи в ручной и машинной графике	З 2.1.02	Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем
ПК 2.2, ПК 2.3	У 2.4.01	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	З 2.4.01	Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- стол преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- методические указания по выполнению практических работ;
- задания практических работ;
- задания для самостоятельной работы;
- справочно-нормативная документация.
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины).

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- система автоматизированного проектирования «КОМПАС 3D»;
- комплект сетевого оборудования;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- многофункциональные устройства;
- локальная сеть;

- подключение к глобальной сети Интернет.

3.2.1. Основные электронные издания

1 Березина Н. А. Инженерная графика : учебное пособие / Н. А. Березина. – Москва: КноРус, 2020. — 271 с. — ISBN 978-5-406-07398-8. — URL: <https://book.ru/book/932533> (дата обращения: 25.05.2023).

2 Куликов В. П. Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. – Москва : КноРус, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-406-01423-3. — URL: <https://book.ru/book/936141>(дата обращения: 25.05.2023).

3 Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебное пособие / Чекмарев А.А., Осипов В.К. — Москва : КноРус, 2020. — 434 с. — ISBN 978-5-406-07284-4. — URL: <https://book.ru/book/932052> (дата обращения: 25.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1 Кокошко А. Ф. Инженерная графика : учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599945> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8.

2 Кокошко, А. Ф. Инженерная графика : практикум : [16+] / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – Минск : РИПО, 2019. – 89 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599946> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8.

3 Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие : [12+] / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП 02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	основные понятия метрологии
	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность
	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	формы подтверждения качества
	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- стол преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- методические указания по выполнению практических работ;
- задания практических работ;
- задания для самостоятельной работы;
- комплект нормативно-технической документации по метрологии;
- комплект нормативно-технической документации по стандартизации;
- комплект нормативно-технической документации по подтверждению качества;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины).

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Басовский, Л. Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/catalog/product/1043110> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с.ЭБС BOOK.ru URL: <https://book.ru/book/939857> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Лифиц, И.М. Управление качеством : учебное пособие / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с.ЭБС BOOK.ru URL: <https://book.ru/book/932837> (дата обращения: 01.06.2023).
4. Подтверждение соответствия продукции и услуг : учебное пособие / В. С. Секацкий, Н. В. Мерзликина, Ю. А. Пикалов, Я. Ю. Пикалов. — Красноярск : СФУ, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-7638-4095-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157695> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП 03 Материаловедение

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04	выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия	ассортимент, область применения и свойства материалов
ОК 05 ОК 06 ОК 09	консультировать по подбору материалов	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
ПК 1.2 ПК 1.4	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю
	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	конфекционирование, принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	219
в т.ч. в форме практической подготовки	154
в т. ч.:	
теоретическое обучение	106
лабораторные работы	40
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	61
Промежуточная аттестация, экзамен	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», лаборатория испытания материалов,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- стол преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- задания лабораторных работ;
- задания для самостоятельной работы;
- справочно-нормативная документация.
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины).

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: испытательное оборудование: разрывные машины для нитей и тканей (с приспособлением для определения осыпаемости), весовые квадранты; аналитические весы; микроскопы; лупы; мотовило; круткоммеры; приборы для определения жесткости, драпируемости, устойчивости к истиранию и пиллингу; действию светопогоды; водостойкости; сухие и влажные эксикаторы; сушильная печь.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0794-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145955> (дата обращения: 27.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. – Минск : РИПО, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600104> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-933-5. – Текст : электронный.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.04.Спецрисунок и художественная графика

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04.Спецрисунок и художественная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04.Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1- ОК6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	– выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; – выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.	– принципы перспективного построения геометрических форм; – основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	-выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией -сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры -презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику организовывать композиции на	-формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма

	ПЛОСКОСТИ	
--	-----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	295
в т.ч. в форме практической подготовки	226
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	156
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	77
Промежуточная аттестация	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»,
оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по спецрисунку и художественной графике; магнитная доска,

учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины),

техническими средствами обучения: компьютер, сканер, принтер А 4, картридж к принтеру, мультимедиа – проектор, слайд – проектор, столик для проектора, экран (на штативе)

Инструменты и пособия:

лазерная указка; комплект инструментов для работы у доски; мольберты; таблицы, плакаты; гипсовые модели; натюрмортный фонд.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.1. Основные печатные издания

1 <https://academia-library.ru/catalogue/4831/552178/2> Беляева, С.Е. Спецрисунки и художественная графика : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 240 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/348955/> (дата обращения: 01.06.2023).

3.2.2. Дополнительная литература:

1 Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е. М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922> (дата обращения: 01.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.

2 Павлова, Е. Г. Рисунок. Пропорции фигуры человека в рисунке : учебное пособие / Е. Г. Павлова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164011> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Ющенко, О. В. наброски. Изображение фигуры человека в дизайн-проектировании костюма : учебное пособие / О. В. Ющенко. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-2825-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149178> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Справочная лингвистическая система. Режим доступа: www.gramota.ru. (дата обращения - 29.06.2023)

2 Государственная Третьяковская галерея. Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/> (дата обращения - 29.05.2023)

2 Салон галерея "Голубая Гостиная" <http://lyssak.com/> (дата обращения - 19.06.2023)

3 Портал по изобразительному искусству. Режим доступа: <http://vesnart.ru/> (дата обращения - 19.06.2023)

4 Анатомия человека. Атлас анатомии человека. Режим доступа: <http://anatomy-atlas.ru/> (дата обращения - 19.06.2023)

6 Уроки рисунка. Анатомии для художников. Режим доступа: <http://graphic.org.ru/anatomy.html> (дата обращения - 19.06.2023)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 История стилей в костюме» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.1	У1- ориентироваться в исторических эпохах и стилях; У2 - проводить анализ исторических объектов	З1- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; З2- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	дифзачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «истории стилей в костюме», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-наглядные пособия, в том числе образцы и макеты исторического народного костюма, обуви и аксессуаров (презентации);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- проекционное оборудование.

3.2.1. Основные печатные издания

.2.1 Основные источники:

1. Флеринская Э. Б. История стилей в костюме : учебник [для учреждений сред. проф. образования] / Э. Б. Флеринская. – Москва : Академия, 2015. – 272 с.
2. Дополнительная литература
3. Буткевич, Л. М. История орнамента : учебное пособие / Л. М. Буткевич. – Москва : Владос, 2017. – 272 с. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55836> (дата обращения: 01.07.2021). – ISBN 978-5-691-00891-7. – Текст : электронный.
4. Васильев А.А. Судьбы моды / А. А. Васильев. – Москва : Альпина, 2011. – 464 с.
5. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Омск : ОмГТУ, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149075> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Данилова, О. Н. История костюма : учебное пособие / О. Н. Данилова, И. С. Жущиховская, Ю. Г. Никитин. — Владивосток : ВГУЭС, 2019 — Книга 2 — 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9736-0545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161480> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. История русского костюма : учебное пособие / составитель Т. Ю. Благова. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156498> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Каштанов Ю. Е. Русский костюм / Ю. Е. Каштанов. — Москва : Белый город, 2010. — 47 с.

9. Хорошилова, О. А. Костюм и мода Российской империи: Эпоха Николая II / О. А. Хорошилова. — Москва : Этерна, 2012. — 464 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277740> (дата обращения: 01.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-480-00286-7. — Текст : электронный.

10. Шерман, М. В. История костюма и прически от древности до начала XX в : учебное пособие / М. В. Шерман. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-904440-65-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136356> (дата обращения: 01.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1 - ПК 4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК01 - ОК 09; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.1 - ПК 4.4	использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Организационно-правовые формы юридических лиц; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; Правила оплаты труда; Роль государственного регулирования в

		<p>обеспечении занятости населения;</p> <p>Право социальной защиты граждан;</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административной ответственности;</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа	10
Консультации	6
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое

обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением;
- Интернет.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.1 Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-406-08565-3. — URL:

<https://book.ru/book/940171> (дата обращения: 02.07.2021). — Текст : электронный.

2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL:

<https://book.ru/book/939882> (дата обращения: 02.07.2021). — Текст : электронный.

3. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL:

<https://book.ru/book/932171> (дата обращения: 02.07.2021). — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения: 02.07.2021).

— Текст : электронный.

2 Силаева, Н. Е. Сборник тестовых заданий для самопроверки по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: сборник тестовых заданий : [14+] / Н. Е. Силаева ; Высшая школа народных искусств (академия). — Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. — 72 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499667> (дата обращения: 02.07.2021). — ISBN 978-5-906697-88-2. — Текст : электронный.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.4.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- основы военной службы и обороны государства
	- применять первичные средства пожаротушения	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения

	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	- оказывать первую помощь пострадавшим	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	28
Консультации	6
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- приборы радиационного и химического наблюдения,
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи,
- медицинские средства защиты,
- санитарная сумка;
- макеты автомата АК-74,
- автоматы АК-74 (учебный),
- винтовки пневматические;
- первичные средства пожаротушения;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

Технические средства обучения:

- электронный тир (тренажер);
- видеопроекторная аппаратура;
- экран настенный,
- мультимедийное оборудование,
- компьютер.
- учебные видеофильмы.

3.2.1. Основные печатные издания

1 **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

2 **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

3 **Микрюков, В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1 **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

2 **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

3 **Микрюков, В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 08.06.2023). — Текст : электронный.

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГД.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК06, ОК 08, ОК 09, ОК10 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 03, ОК06, ОК 08, ОК09, ОК10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа	12
Консультации	6
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением;
- Интернет.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), эор.мггтк.рф, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2.1 Основные источники:

4 Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-10684-6. — URL: <https://book.ru/book/946262> (дата обращения: 13.06.2023)

5 Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. - М. :Вако, 2020. 400с.

6 Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11337-0. — URL: <https://book.ru/book/948710> (дата обращения: 12.06.2023)

7 Солодкая Н.В. Основы экономики: учебник / Н.В. Солодкая. — Москва: КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-10112-4. — URL: <https://book.ru/book/944642> (дата обращения: 10.06.2023)

8 Шимко П.Д. Основы экономики: учебник / П. Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL: <https://book.ru/book/945922> (дата обращения: 10.06.2023)

2.2.2 Дополнительные источники:

1 Братухина О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-406-10198-8. — URL: <https://book.ru/book/944696> (дата обращения: 10.06.2023)

2 Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3 Финансы, налоги и налогообложение: учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова, С.А. Труфанова [и др.]; под ред. Н.А. Бондаревой. — Москва: КноРус, 2021. —

240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464> (дата обращения: 10.06.2023)

3.2.3 Периодические издания

1 Журнал «Дружи с финансами» URL: <https://vashifinancy.ru/> (дата обращения: 10.06.2023)

2 Dovor Finance - журнал финансовой грамотности URL: <https://dovir-finance.ru/> (дата обращения: 10.06.2023)

3 Коммерсантъ - Деньги - новости, информация - Газета.Ru URL: <https://www.gazeta.ru/> (дата обращения: 10.06.2023)

3.2.4 Профессиональные базы и информационные справочные системы

1 www.fincult.info/ информационно-методический интернет-ресурс по финансовой грамотности ЦБ РФ

2 www.aup.ru-AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии

3 www.economicus.ru Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам

4 www.finansy.ru Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации

3.2.5 Интернет-ресурсы

1 <https://fmc.hse.ru/> Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования__ (дата обращения: 10.06.2023)

2 <http://labs.fgramota.org/> «Финансовая грамота» — совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi (дата обращения: 10.06.2023)

3 <https://www.banki.ru/> крупнейший банковский сайт России (дата обращения: 10.06.2023)

4 <http://www.fingramota.org/> Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России» (дата обращения: 10.06.2023)

**Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Наименование специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

Квалификация: технолог – конструктор

Форма обучения: очная

Майкоп, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1 Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 534;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., № 40665)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в демонстрации позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Направления программы	<ul style="list-style-type: none">-Интеллектуальное, профессионально-ориентирующее;-Спортивное и здоровьесориентирующее;-Трудовое, политехническое направление системы воспитания. Профессиональное самоопределение обучающихся. Студенческое самоуправление в системе воспитания;-Духовно-нравственное направление системы воспитания. Волонтерская деятельность;-Гражданско-патриотическое, правовое;-Экологическое направление системы воспитания;-Эстетическое, культурно-творческое;-Экономическое, бизнес-ориентирующее (молодежное)

	предпринимательство).
Сроки реализации программы; год начала подготовки	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; 2022
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

Таблица 2 Общие результаты реализации программы воспитания

Общие результаты реализации программы воспитания	Код общих результатов реализации программы воспитания
создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса	ОР 1
повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня	ОР 2
снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся	ОР 3

Таблица 3 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Адыгея	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 16
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в профессиональной сфере	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере изучаемой специальности	ЛР 24
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Методы, формы и результаты воспитательной работы, а также направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МГГТК ФГБОУ «АГУ» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и ориентированы на освоение обучающимися соответствующих общих и профессиональных компетенций

Таблица 4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, дисциплины	Код компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД БД.01 Русский язык	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК8, ПК 4.3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР20, ЛР22, ЛР26
ОД БД.02 Литература	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК8, ПК 4.3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР20, ЛР22, ЛР26
ОД БД.03 Иностранный язык	ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 8, ПК 4.4	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17
ОД БД.04 История	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	ЛР1-ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17
ОД БД.05 Астрономия	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 4.2	ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР25, ЛР26
ОД БД.06 Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 4.4	ЛР1- ЛР4, ЛР8, ЛР9
ОД БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 3.1, ПК 4.4	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР25, ЛР26
ОД БД.08 Родная литература	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК8, ПК 4.3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР26
ОД ПД. 01 Математика	ОК 1 - ОК 5, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26
ОД ПД.02 Физика	ОК 2- ОК 5, ПК 4.2.	ЛР 1, ЛР2, ЛР7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26
ОД ПД.03 Информатика и ИКТ	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.3	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР26
ОД ПО.01 Обществознание	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК8 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	ЛР1-ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР22, ЛР25

ОД ПО.02 Химия	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 4.2	ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР25, ЛР26
ОД ПО.02 Экология	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 4.2	ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР25, ЛР26
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 01- ОК 09	ЛР1-ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР22, ЛР25
ОГСЭ.02 История	ОК 01- ОК 09	ЛР1-ЛР8, ЛР12, ЛР15, ЛР21, ЛР25
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01- ОК 09	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13- ЛР15, ЛР19, ЛР20
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ЛР1-ЛР4, ЛР8, ЛР9
ЕН.01 Математика	ОК 01- ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6-ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР26
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 01- ОК 09	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01- ОК 09	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 18- ЛР 20, ЛР 22, ЛР26
ОП. 01 Инженерная графика	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.3	ЛР4, ЛР13- ЛР15, ЛР19, ЛР26
ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 02- ОК 05, ПК 3.1	ЛР13- ЛР15, ЛР19, ЛР26
ОП.03 Материаловедение	ОК 02- ОК 06, ОК 09, ПК1.2, ПК1.4	ЛР13- ЛР15, ЛР19, ЛР 22, ЛР26
ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.5	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР26
ОП.05 История стилей в костюме	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ПК1.1	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР 17, ЛР26
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.4	ЛР 1- ЛР 4, ЛР8, Л13, Л16, Л17
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.4	ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР25, ЛР26
ОП.08 Основы финансовой грамотности	ОК03, ОК06, ОК08, ОК09 ОК10	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР 18
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	ОК01-ОК09, ПК1.1-ПК1.5	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13-ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	ОК 01-ОК 09, ПК2.1-ПК2.4	ЛР11, ЛР13-ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.03 Подготовка и организация	ОК 01-ОК 09, ПК3.1-	ЛР11, ЛР13-ЛР 15,

технологических процессов на швейном производстве	ПК3.4	ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ОК 01-ОК 09, ПК 4.1-ПК4.4	ЛР 2, ЛР11, ЛР13-ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Портной"	ОК 01-ОК 09, ПК 5.1, ПК5.2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР13-ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.06 Основы теории дизайна и проектирования костюма	ОК 01-ОК 09, ПК 6.1-ПК6.3	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР13-ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР21, ЛР 22, ЛР 26

Таблица 5- Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, дисциплины	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26
Русский язык																										
Литература																										
Иностранный язык																										
История																										
Астрономия																										
Физическая культура																										
Основы безопасности жизнедеятельности																										
Родная литература																										
Математика																										
Физика																										
Информатика и ИКТ																										
Обществознание																										
Химия																										
Экология																										
Основы философии																										
История																										
Иностранный язык в профессиональной деятельности																										
Физическая культура																										
Математика																										
Экологические основы природопользования																										
Информационные технологии в																										

профессиональной деятельности	■	■		■					■				■	■	■			■	■	■		■				■	
Инженерная графика				■									■	■	■				■							■	
Метрология, стандартизация и подтверждение качества												■	■	■					■							■	
Материаловедение												■	■	■					■							■	
Спецрисунк и художественная графика	■				■			■			■			■					■							■	
История стилей в костюме					■			■			■			■												■	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	■	■	■	■				■					■	■													
Безопасность жизнедеятельности	■	■		■				■	■	■			■	■	■											■	■
Основы финансовой грамотности		■		■					■			■	■						■								
ПМ.01 Моделирование швейных изделий					■			■			■		■	■	■				■	■		■		■		■	
ПМ.02 Конструирование швейных изделий									■			■	■	■					■	■	■	■	■			■	
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве									■			■	■	■					■	■	■	■	■			■	
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		■							■			■	■	■					■	■	■	■	■				
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Портной"				■	■			■				■	■	■					■	■	■	■	■			■	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной и воспитательной среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 6 Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. измерения	Значение показателя специальности			
			группы 1 курса	группы 2 курса	группы 3 курса	группы 4 курса
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа	ед.				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.				
1.4	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				

	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенной воспитательной работы для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв	%	-	-	-	-

	работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.8	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.10	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.11	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	
2.12	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	-	
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.17	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный	ед.				

	год					
2.18	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и Государственной программы Республики Адыгея "Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание" Постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 24 декабря 2019 года n 316 (с изменениями на 30 декабря 2020 года).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в колледже отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вид ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» включает:

- Положение о колледже МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- рабочую программу воспитания в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- рабочие программы воспитания как часть программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»;
- положение о совете обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» обеспечивается кадровым составом, включающим

Таблица 6 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты; - Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Организует и руководит воспитательной работой в колледже через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, республиканских и общероссийских мероприятиях; - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального

	<p>поведения обучающихся;</p> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка; - внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. <p>Формирует и развивает систему самоуправления.</p> <p>Проводит работу по сохранению контингента.</p> <p>Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</p> <p>Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</p>
<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно-работы на каждый учебный год.</p> <p>Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых колледжем. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.</p> <p>Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации.</p> <p>Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров.</p> <p>Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p>	<p>Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</p> <p>Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</p> <p>Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</p>

<p>Педагог – психолог</p>	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения.</p> <p>Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.</p> <p>Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.</p> <p>Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</p> <p>Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.</p> <p>Участствует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.</p> <p>Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</p> <p>Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.</p> <p>Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.</p> <p>Участствует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.</p>
---------------------------	--

	<p>Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</p>
<p>Куратор</p>	<p>Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости.</p> <p>Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации.</p> <p>Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и лично значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.</p> <p>Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье.</p> <p>Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</p> <p>Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ.</p> <p>Формирует навыки информационной безопасности.</p> <p>Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов.</p> <p>Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей.</p> <p>Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. <p>Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого; - информируя родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса; - координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействуя повышению педагогической компетентности

	<p>родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</p> <p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p> <p>Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</p> <p>Участствует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Участствует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы,</p>

	<p>следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
Социальный педагог	<p>Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</p> <p>Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</p> <p>Выступает посредником между личностью обучающихся и лицеем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</p> <p>Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</p> <p>Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</p> <p>Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <p>Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</p> <p>Участвует в работе лицейского Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.</p> <p>Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному</p>

	<p>поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.</p> <p>Взаимодействует со специалистом по гос.закупкам в части подготовки ассортиментной заявки (технического задания) на закупку одежды и обуви для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по группировкам).</p> <p>Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</p> <p>Участствует в работе педагогического совета лицея и совещаниях, проводимых администрацией лицея. Соблюдает этические нормы поведения в лицее, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</p>
<p>Педагог – организатор</p>	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.</p> <p>Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательной организации: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.</p> <p>Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений.</p> <p>Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.</p> <p>Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.</p> <p>Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей.</p> <p>Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p>

	<p>Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.</p> <p>Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность.</p> <p>Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса.</p> <p>Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</p> <p>Уважает честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательных отношений.</p> <p>Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся (воспитанников, детей) культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</p> <p>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</p> <p>Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.</p> <p>Проходит обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Соблюдает Устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.</p>
--	---

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в колледже соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ППССЗ, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели воспитания, задачам,

содержанию, видам, формам, методам, средствам воспитательной деятельности, в том числе в части использования и адаптации для лиц с ОВЗ.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Таблица 8 Учебные помещения

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь объекта (кв.м.)	Оборудованные учебные кабинеты	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Учебный корпус №1	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	4163,2	23	Доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
2	Учебный корпус №2	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	3145,5	20	Доступные входные группы, пандусы, поручни, достаточная ширина дверных проемов
3	Учебный корпус №3	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	1841,5	17	Доступные входные группы, поручни, достаточная ширина дверных проемов
4	Учебно-производственные мастерские	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	2034,1	26	Доступные входные группы, пандусы, поручни, достаточная ширина дверных проемов

Таблица 9 Информация о наличии библиотек

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Библиотека	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	160,0	20	Научная библиотека оборудована пандусами, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска; кнопка вызова помощника
2	Научная библиотека АГУ	г. Майкоп, ул. Пионерская, д. 260	3500,1	190	Научная библиотека оборудована пандусами, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска; кнопка вызова помощника

Таблица 10 Объекты спорта

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	284,4	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
2	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	97,4	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
3	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	280,1	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
4	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда»	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	1952,5	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
5	Спортивный комплекс «Ректор Ячиков»	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	1598,2	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами, имеется адаптированный лифт, перила, зрительская зона для инвалидов-колясочников, соответствующие указатели

Таблица 11 Объекты культуры

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с
---	----------------------	------------------------	-----------------	---

				ограниченными возможностями здоровья
1	Актовый зал	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	150	Актовый зал расположен в учебном корпусе, вход оборудован пандусом
2	Актовый зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	90	Актовый зал расположен в учебном корпусе, вход оборудован пандусом
3	Малый конференц-зал	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	50	Конференц -зал расположен в учебном корпусе, вход оборудован пандусом
4	Актовый зал	ул. Первомайская, 208	525	Актовый зал расположен в главном учебном корпусе, вход оборудован пандусом
5	Выставочный зал	ул. Первомайская, 208	80	Расположен в фойе главного учебного корпуса, непосредственно примыкает к Актовому залу, вход оборудован пандусом
6	Кабинет археологии	ул. Жуковского, 15	20	Кабинет расположен в учебном корпусе №3, вход в который оборудован пандусами, поручнями, дверными проёмами, доступным для въезда на инвалидной коляске, имеются адаптированные лифты.
7	Зоологический музей	ул. Первомайская, 208	36	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина

				дверных проемов
8	Геолого-минералогический музей	ул. Первомайская, 208	25	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов
9	Музей истории АГУ	ул. Первомайская, 208	55	Музей расположен в главном учебном корпусе, где доступные входные группы, пандусы, поручни, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов

Таблица 12 Социальные объекты

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Общежитие №1	г. Майкоп, ул. 2-я Ветеранов, 1	2915,7	216	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
2	Общежитие №2	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	2664,3	150	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3	Столовая	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	275,2	48	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
4	Буфет	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	53,4	15	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
5	Буфет	г. Майкоп, ул. 2-ая Ветеранов, 1	32,7	12	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами

Таблица 13 Условия охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Санаторий-профилакторий «Здоровье»	ул. Первомайская, 212	Санаторий-профилакторий расположен на первом этаже здания общежития, вход в который оборудован пандусом, поручнями, дверными проемами, в которые заезжает инвалидная коляска
2	Медицинский пункт	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами
3	Медицинский пункт	г. Майкоп, ул. Солнечная, 60	Оборудован пандусами, поручнями, достаточными дверными проёмами

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» включает:

- наличие на официальном сайте МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» и в социальной сети Инстаграм содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности (систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса);
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» ;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» (в т.ч. мониторинг воспитательной среды);
- комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); создание групп студенческого совета, волонтерского отряда.

3.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. На обучение в колледж по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по данным профессиям и программам.

В колледже обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ (имеется пандус и расширенный дверной проём). При необходимости может быть предоставлено сменное кресло-коляска. В колледже развивается система оповещения и сигнализации, идет работа по обеспечению доступности входных путей и путей перемещения внутри колледжа.

Политика МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» в области обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» несет ответственность за студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворяя их образовательные нужды, согласно Уставу колледжа.

- Тщательно рассматривает каждый случай приема обучающегося-инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебу.

- Предпринимает все возможные практические шаги и предоставляет возможности для того для того, чтобы обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ могли принимать активное участие в жизни колледжа.

- Предоставляет возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

- Оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Для обучающихся из числа инвалидов созданы благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и его обучения. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов в колледже имеются педагог-психолог, работник медпункта, кураторы учебных групп, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на период 2022-2026гг.

Майкоп, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Тематический классный час для первокурсников «Знакомься – наш колледж»	1курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание; Начальник отдела организации воспитательной работы	ЛР1-ЛР17, ЛР25,ЛР26
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагогиче- ские организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагогиче- ские организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет Студенческий совет колледжа	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
сентябрь	День города Майкоп	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, социальные объекты, объекты культуры, спортивные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагогиче- ские организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
20	Урок-дебаты «Как одеваться по случаю? Дресс - код»	1-2 курс	Актовый зал, лаборатория художественно- конструкторского	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР4, ЛР6,ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР26

			проектирования одежды		
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет Студенческий совет колледжа, преподаватели учебных дисциплин	ЛР1-ЛР17
27	Всемирный день туризма	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет Студенческий совет колледжа, преподаватели учебных дисциплин	ЛР9, ЛР10
28	День национального костюма	1-4 курс	Актовый зал, объекты культуры	Преподаватели учебных дисциплин и мастера профессионального обучения	ЛР4, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР26
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-4 курс	Учебные кабинеты, социальные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12
5	День Учителя	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, социальные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный	ЛР4, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР26

				руководитель, кураторы, студенческий совет	
5	День Республики Адыгея	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, социальные объекты, объекты культуры, спортивные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
октябрь	Работа в творческих группах по разработке перспективных коллекций одежды. Конкурс эскизов моделей одежды.	1-4 курс	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования одежды, учебные кабинеты	Преподаватели учебных дисциплин, руководители курсовых проектов	ЛР4, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР26
21	Цикл лекций «Традиции в адыгском костюме»	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры,	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР26
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, социальные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
ноябрь	Фестиваль художественного творчества студентов «Стань звездой»	1-4 курс	Актовый зал	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы групп	ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР26
ноябрь	Всероссийский фестиваль	1-4 курс	Актовый зал, объекты	Начальник отдела	ЛР8, ЛР11, ЛР16,

	молодых дизайнеров «Этномода»		культуры	организации воспитательной работы, преподаватели учебных дисциплин и мастера профессионального обучения	ЛР17, ЛР26
16	Мероприятия к Международному дню толерантности	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Педагоги-психологи, кураторы групп, студенческий совет	ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР26
17	Мероприятия к Международному дню студентов	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР26
28	День матери	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры, социальные объекты	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
30	Встреча с ветеранами системы профессионально-технического образования Республики Адыгея	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, студсовет	ЛР 4, ЛР 6, ЛР7, ЛР13-ЛР26
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
ЯНВАРЬ					
	Новый год	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12

				организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	
январь	Подготовка участников регионального чемпионата WS по компетенции «Технологии моды»	1-4 курс	Швейные мастерские	Преподаватели учебных дисциплин и мастера профессионального обучения	ЛР4, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР26
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР26
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
8	День русской науки Студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в большой науке». Участие в студенческой конференции в АГУ	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, Начальник учебного отдела, преподаватели учебных дисциплин	ЛР1-ЛР26
18	Творческий диалог «Мы и мода. О стилях»	1-3 курс	Лаборатория художественно-конструкторского	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР26

			проектирования одежды		
23	День защитников Отечества Спортивные соревнования среди студентов колледжа, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
МАРТ					
8	Международный женский день	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры, социальные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
	Праздник проводов зимы «Широкая Масленица». Праздник встречи нового года по адыгскому календарю «Дахэ сидунай». Адыгэ джэгу	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
АПРЕЛЬ					
3	Участие в межвузовском студенческом фестивале «Весна АГУ»	1-4 курс	Актовый зал АГУ	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, воспитатели,	ЛР8, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР26

				музыкальный руководитель	
7	Всемирный день здоровья	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет. Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР10
12	День космонавтики	1-4 курс	Учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет, преподаватели учебных дисциплин	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
23	Республиканский конкурс юных модельеров и дизайнеров одежды «Модный дебют»	1-2 курс	Актный зал	Преподаватели учебных дисциплин и мастера профессионального обучения	ЛР4, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР26
25	Спортивные мероприятия и джэгу, посвящённые Дню флага Республики Адыгея.	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, студенческий совет, кураторы групп. Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР10
апрель	День здоровья на учебной базе для студентов колледжа	1-4 курс	Спортивные объекты колледжа	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, студенческий совет, кураторы групп.	ЛР9, ЛР10

				Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
9	День Победы	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, спортивные объекты, социальные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, преподаватели литературы, кураторы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
Май	Адресная помощь ветеранам труда, труженикам тыла, одиноким и престарелым людям в рамках Недели добра в городе Майкопе	1-4 курс	социальные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, кураторы групп, волонтеры	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
Май	Участие во всероссийских акциях «Солдатская каша», «Бессмертный полк», посвященных Дню Победы. Возложение цветов к Вечному огню на Мемориале Славы	1-4 курс	социальные объекты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, волонтеры	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, преподаватели филологических дисциплин, музыкальный руководитель	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
25	Праздник последнего звонка «В добрый путь, выпускник!»	3-4 курс	Актовый зал	Начальник отдела организации воспитательной	ЛР1-ЛР7, ЛР25, ЛР26

				работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель	
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР19-ЛР23, ЛР25, ЛР26
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12
5	День эколога	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет, преподаватели учебных дисциплин	ЛР10
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет, преподаватели филологических дисциплин	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
10	Беседы «Молодёжные течения и их влияние на моду»	1-4 курс	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования одежды	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР4, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР17

12	День России Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры	Педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги- организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
27	День молодежи	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, объекты культуры	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги- организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР26
Июнь	Выпускные вечера	3-4 курс	Актовый зал	Заведующие отделениями, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы групп, студенческий совет	ЛР1-ЛР7, ЛР25, ЛР26
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	ЭОС(социальные сети), социальные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги- организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага и Гимна Российской Федерации	1-4 курс	ЭОС(социальные сети), социальные и культурные объекты	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги- организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25
23	День воинской славы	1-4 курс	ЭОС(социальные сети)	Начальник отдела	ЛР1-ЛР17, ЛР21,

	России (Курская битва, 1943)			организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР25
27	День российского кино	1-4 курс	ЭОС(социальные сети), объекты культуры	Начальник отдела организации воспитательной работы, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, кураторы, студенческий совет	ЛР1-ЛР17, ЛР21, ЛР25

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателей**

Общество с ограниченной ответственностью «Хатти Групп»,

Общество с ограниченной ответственностью «ЛАГОНАКИ»,

Общество с ограниченной ответственностью «Людмила»

наименование организации-работодателя

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

наименование образовательной организации

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		ВД 7 Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву	ВД 8 Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле (цифровой модуль)
33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи			
ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	V/02.4	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3
ОТФ Д Ремонт и пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	D/02.5	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Анализировать и управлять информацией и данными, в том числе в цифровой среде КК.01	«-»	«+»	«+»	ОК 01, ОК 02
Планировать и организовывать профессиональную деятельность КК.02	«-»	«+»	«+»	ОК 01, ОК 03,
Ориентироваться на конечный результат КК.03	«-»	«+»	«-»	ОК 01, ОК 2, ОК 03
Выстраивать отношения для эффективной коммуникации КК.04	«-»	«+»	«+»	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Открытость новому КК.05	«-»	«-»	«+»	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p>КК.01 Анализировать и управлять информацией и данными, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>
<p>КК.02 Планировать и организовывать профессиональную деятельность</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>
<p>КК.03 Ориентироваться на конечный результат</p>	<p>Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>
<p>КК.04 Выстраивать отношения для эффективной коммуникации</p>	<p>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>
<p>КК.05 Открытость новому</p>	<p>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p>

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву	ПК 7.1 Выполнять обработку швейных изделий по индивидуальным заказам.		Навыки:
		Н.7.1.01	Изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
			Умения:
		У. 7.1.01	Работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации
		У. 7.1.02	Выполнять операции влажно-тепловой обработки;
			Знания:
		З. 7.1.01	Поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с примерками
		З. 7.1.02	Приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание
		З. 7.1.03	Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ
	ПК 7.2. Определять швейные дефекты и устранять их.		Навыки:
		Н. 7.2.01	Проверки качества обработки узлов
		Н. 7.2.02	Устранения дефектов
			Умения:
		У.7.2.01	Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
			Знания:
ПК 7.3 Выполнять ремонт швейных изделий.		Навыки:	
	Н. 7.3.01	Осуществление ремонта швейных изделий	
		Умения:	
	У. 7.3.01	Выполнять различные виды ремонта швейных изделий	

			Знания:	
		3. 7.3.01	Виды ремонта	
		3. 7.3.02	Последовательность ремонта швейных изделий	
Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле (цифровой модуль)	ПК 8.1 Выполнять работы по художественному оформлению швейных изделий с элементами этнического стиля		Навыки:	
		Н. 8.1.01	Выполнять работы по художественному оформлению швейных изделий с учетом культурных традиций	
			Умения:	
		У. 8.1.01	Применять различные техники по оформлению швейных изделий с элементами этнического стиля	
			Знания:	
		3. 8.1.01	Приемы работы по художественному оформлению швейных изделий с элементами этнического стиля	
	ПК 8.2 Использовать ключевые компетенции цифровой экономики в профессиональной деятельности			Навыки:
		Н. 8.2.01	Использование цифрового контента для продвижения изготовленной продукции в этническом стиле	
		Н. 8.2.02	Использование возможности цифровой среды для разработки презентации своих умений	
		Н.8.2.03	решать профессиональные задачи с использованием профессионально-ориентированного информационно-коммуникационных технологий	
		Н. 8.2.04	использовать цифровые средства для эффективного решения профессиональных задач	
		Н. 8.2.05	использовать соответствующую автоматизированную систему для решения основных задач своей профессиональной деятельности	
Н. 8.2.06		способность реализовать профессиональные решения через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами		
		Умения:		
У. 8.2.01	Взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового			

			пространства
		У. 8.2.02	Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств
		У. 8.2.03	работать с персональной вычислительной техникой, с файловой системой, со стандартными средствами просмотра текстовой и графической информации
		У. 8.2.04	использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
		У. 8.2.05	подбирать способы решения профессиональных задач и средства личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
		У. 8.2.06	структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации
		У. 8.2.07	использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
			Знания:
		З. 8.2.01	Инструментальные средства информационных технологий
		З. 8.2.02	Состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности
		З. 8.2.03	порядок работы с файловой системой; основные форматы представления электронной графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств ввода графической и текстовой информации
		З. 8.2.04	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		З. 8.2.05	методы генерирования, обработки, хранения, передачи данных, а также в

			цифровых компьютерных технологиях
		3. 8.2.06	функции и возможности современных средств и устройств информатизации
		3. 8.2.07	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуем ый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «Хатти Групп», ООО «ЛАГОНАКИ», ООО «Людмила»	384	218	3,4
ПМ.00	Профессиональный цикл	384	218	3,4
ПМ.07	Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву	192	104	3
МДК.07.01	Пошив и ремонт швейных изделий	192	68	3
ПП.07	Производственная практика	36	36	3
ПА	Промежуточная аттестация	6		3
ПМ.08	Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле (цифровой модуль)	192	114	4
МДК.08.01	Технология выполнения отделки в этническом стиле	111	52	4
МДК.08.02	Модуль по освоению компетенции цифровой экономики	81	26	4
УП.08	Учебная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	6		4

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	1.Работа на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации; 2.обработка швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 07	Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву	36	6	швейный цех	
2	1.Оформление швейных изделий с элементами этнического стиля	ПМ 08	Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле (цифровой модуль)	24	7	участок отделки	
	12			7	отдел маркетинга		
	1. Использование возможностей цифровой среды для разработки презентации умений и навыков						

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.07 Оказание услуг по ремонту и индивидуальному
пошиву

Дополнительный профессиональный блок
Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 07 Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 07	Оказание услуг по ремонту и индивидуальному пошиву
ПК 7.1	Выполнять обработку швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 7.2	Определять швейные дефекты и устранять их.
ПК 7.3	Выполнять ремонт швейных изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
	Проверки качества обработки узлов
	Устранения дефектов
	Осуществления ремонта швейных изделий
Уметь	Работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации

	Выполнять операции влажно-тепловой обработки
	Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
	Выполнять различные виды ремонта швейных изделий
Знать	Поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с примерками
	Приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание;
	Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ;
	Причины дефектов и способы их устранения
	Виды ремонта
	Последовательность ремонта швейных изделий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 228 час.

в том числе в форме практической подготовки - 104 часа

Из них на освоение МДК 07.01 – 192 часа

в том числе самостоятельная работа – 62 часа

практики, в том числе производственная – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3 ОК 01, ОК 04 КК 02, КК 03	МДК 07.01. Особенности пошива и ремонта швейных изделий по индивидуальным заказам	192	68	128	68	-	62	6	-	-
	Производственная практика	36	36	36				-		36
	Всего:	228	104	164	68	-	62		-	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет технологии швейных изделий, мастерская швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий: учебные столы, стулья, макеты швейных машин. Технические средства обучения: комплект проекционного оборудования.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства: швейные машины общего назначения (на каждого учащегося), крае-обметочные машины, стачивающе-обметочные машины, петельные и пуговичные полуавтоматы, раскройное оборудование, раскройный стол, комплект утюгов с парогенератором, манекены, столы для ручных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

типовое рабочее место швеи-мотористки (на предприятиях массового производства) или портной (на предприятиях пошива одежды по индивидуальным заказам).

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н.Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н.Н. Бодяло, Д.К. Панкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск : РИПО, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0.

3. [Силаева М.А.Пошив изделий по индивидуальным заказам](#) : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / М. А. Силаева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 528 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4916/549394/>

4. Технология швейных изделий : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Э.К. [Амирова](#) [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 512 с. – URL:<https://academiamoscow.ru/bitrix/components/qsoft/reader/image.php?id=471913&page=2&ure=png>

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ. 08 «Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле» (цифровой модуль)

Дополнительный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 08 Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 08	Художественное оформление швейных изделий в этническом стиле
ПК 8.1	Выполнять работы по художественному оформлению швейных изделий с элементами этнического стиля
ПК 8.2	Использовать ключевые компетенции цифровой экономики в профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Выполнять работы по художественному оформлению швейных изделий с учетом культурных традиций
	Использовать цифровой контент для продвижения изготовленной продукции в этническом стиле
	Использовать возможности цифровой среды для разработки презентации своих умений
	решать профессиональные задачи с использованием профессионально-

	ориентированного информационно-коммуникационных технологий
	использовать цифровые средства для эффективного решения профессиональных задач
	использовать соответствующую автоматизированную систему для решения основных задач своей профессиональной деятельности
	способность реализовать профессиональные решения через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами
Уметь	применять различные техники по оформлению швейных изделий с элементами этнического стиля
	Взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства
	Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств
	работать с персональной вычислительной техникой, с файловой системой, со стандартными средствами просмотра текстовой и графической информации
	использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
	подбирать способы решения профессиональных задач и средства личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
	структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации
	использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Знать	приемы работы по художественному оформлению швейных изделий с элементами этнического стиля
	Инструментальные средства информационных технологий
	Состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности
	порядок работы с файловой системой; основные форматы представления электронной графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств ввода графической и текстовой информации
	номенклатуру информационных источников, применяемых в

	профессиональной деятельности
	методы генерирования, обработки, хранения, передачи данных, а также в цифровых компьютерных технологиях
	функции и возможности современных средств и устройств информатизации
	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 228

в том числе в форме практической подготовки - 114 час.

Из них на освоение МДК.06.01- 111 час.

в том числе самостоятельная работа - 37 часов

Из них на освоение МДК.06.02 - 81 час.

в том числе самостоятельная работа – 27 часов.

практики, в том числе учебная – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 8.1 ОК 01, ОК 04 , КК 02, КК 03	МДК 08.01. Технология выполнения отделки в этническом стиле	111	52	74	52	-	37	-	-	-
ПК 8.2 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, КК.01, КК.04, КК.05	МДК 08.02. Модуль по освоению компетенции цифровой экономики	81	26	54	26	-	27	-	-	-
	Учебная практика	36	36	36					36	
	Всего:	228	114	164	78	-	64		36	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Моделирования и художественного оформления одежды» и лабораторий «Художественно-конструкторского проектирования», «Макетирования швейных изделий», «Компьютерной графики»; мастерской «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1 «Моделирования и художественного оформления одежды»:

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- ноутбуки (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1 «Художественно-конструкторского проектирования»

- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- доска магнитная;
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- утюги и утюжильные доски;
- универсальная швейная машина;
- специальная швейная машина;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

2 «Макетирования швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;

- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- рабочие места закройщика (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения макетов моделей;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- комплект промышленных манекенов (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).

3 «Компьютерной графики»:

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- принтер формата А3;
- сканеры формата А3;
- модем (спутниковая система);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Швейного производства»:

- рабочее место модельера по количеству обучающихся;
- рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
- универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;
- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютеры, мультимедиа-проектор, принтер, сканер.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Студенческая Е.Н. Одежда народов Северного Кавказа XVIII-XXвв. М.«Наука» 1989

3.2.2 Основные электронные издания

1. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494654> (дата обращения: 04.06.2023)

2. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493196> (дата обращения: 04.06.2023).

3. Антонова В.С. Аддитивные технологии: учебное пособие / В.С. Антонова, Осовская И.И. – Санкт-Петербург: СПбГУПТД, 2017. – 30 с. URL.: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1832.pdf>

4. Баймуратова Л. Р. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031306>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Азаматова М.З. Адыгейский народный орнамент. Майкоп, 1960 г.
2. Ланин А.М. Программа кружка золотошвейного искусства. Внеклассная работа по возрождению золотого шитья адыгов. Майкоп, 1993 г.
3. Кишев А.С. Народные художественные промыслы. Нальчик, 2001 г.
4. Наков Ф. Тхыпхъэ: Адыгская (черкесская) знаковая система. Нальчик, 2010 г.
5. Шиллинг Е.М. Адыгейские национальные узоры. «Искусство», №3, 1940г.
6. Теучеж Н.К. Золотошвейное искусство адыгов. М.:2005 г.
7. Иванокова М.М.(Докшокова). Адыгэ идэ. Золотое шитье черкесов. «Издательство М. и В. Котляровых» 2018 г.
8. Иванокова М, М. Адыгские (черкесские) золотошвей из Причерноморской Шапсугии. «Издательство М. и В. Котляровых» 2012 г.
9. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9909865-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Вельц, О. В. Информатика : лабораторный практикум / О. В. Вельц. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83197.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.