

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Адыгейский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.Б. Бгуашев

2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

**Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

**Срок получения СПО по ППССЗ
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев**

Начало подготовки: сентябрь, 2024 г.

Завершение подготовки: июнь, 2028 г.

Майкоп, 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года № 44946)

Ответственные разработчики:

Багова З.В., заведующий технологическим отделением, преподаватель

Рощинская А.И., председатель ВЦК технологии, преподаватель

Горбова И.А., методист

ОДОБРЕНО

на заседании ВЦК, протокол № 11 от « 26 » июня 20 24 г.

Председатель ВЦК  (Рощинская А.И.)

РЕКОМЕНДОВАНО

Советом МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Протокол № 5 от « 27 » июня 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Кадочников А.И. Начальник ремонтных мастерских ООО «Майкопское грузовое автотранспортное предприятие»

Схаляхо Ю.Р. Директор ООО «Майкоптранс»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4	Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
5	Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена	40
5.1	Учебный план	40
5.2	Календарный учебный график	44
5.3	Рабочая программа воспитания	44
5.4	Календарный план воспитательной работы	44
6	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена	45
6.1	Общесистемные требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена	45
6.2	Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена	45
6.3	Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена	47
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	47
6.5	Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена	48
6.6	Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена	48
6.7	Требования к применяемым механизмам оценки качества программы подготовки специалистов среднего звена	49
7	Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	50
8	Адаптация программы подготовки специалистов среднего звена при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	51
Приложения		
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4	Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы	
5	Программа государственной итоговой аттестации, Фонд оценочных средств ГИА	
6	Оценочные и методические материалы	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

1.2 ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ реализуется на базе основного общего образования.

1.3 Содержание ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разрабатывается самостоятельно Майкопским государственным гуманитарно-техническим колледжем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее – Колледж) совместно с заинтересованными работодателями и утверждается приказом директора.

1.4 Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. № «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2017 г., регистрационный № 46238);
- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения программы среднего профессионального образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1120 от 05 декабря 2018 г.

1.5. При реализации ППССЗ запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

1.6 Колледж ежегодно обновляет ППССЗ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7 Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Колледж разрабатывает ППССЗ в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199: специалист.

2.2 Получение СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей осуществляется в Колледже. При разработке ППССЗ Колледж формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (приложение №1 к ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

2.3 Обучение по ППССЗ в Колледже осуществляется в очной форме обучения.

2.4 Объем ППССЗ по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

2.5 ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.6 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ определяются ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.7 К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие основное общее образование или получившие образование по программам СПО.

2.8 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ.

2.9 Период освоения учебных дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования в течение срока освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляет 1 год.

2.10 При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ППССЗ, соответствующей имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по такой программе в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ППССЗ, осуществляется в порядке, установленном локальными

нормативными актами Колледжа.

Конкретный срок получения образования и объем ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется Колледжем самостоятельно.

2.11 Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ППССЗ.

2.12 При реализации ППССЗ применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.13. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе, 2 недели в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ составляет:

- для обучающихся на базе основного общего образования – 34 недели.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, в которой он может осуществлять свою профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – специалист:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Проведение кузовного ремонта	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.3. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - специалист:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

4.4 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

4.4.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

4.4.2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

4.4.3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

4.4.4 Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

4.4.5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

4.4.6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

4.4.7 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:

ДПК 7.1. Производить слесарную обработку материалов.

ДПК 7.2. Разбирать и собирать соединения, механизмы автомобилей.

ДПК 7.3. Ремонтировать простые узлы и механизмы автомобилей.

ДПК 7.4. Оформлять и вести техническую документацию автомобилей.

4.5 Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения ППСЗ (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

4.5.1 Освоение общих компетенций осуществляется формированием умений и знаний, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной</p>

		деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; экономические явления и процессы общественной жизни; основы финансовой грамотности; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	умения: описывать значимость своей профессии (специальности) знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>

		средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.5.2 Освоение профессиональных компетенций осуществляется формированием практического опыта, умений и знаний, перечисленных в таблице 2.

Таблица 2– Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	практический опыт: приемка и подготовка автомобиля к диагностике, общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам, проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей, оценка результатов диагностики автомобильных двигателей, оформление диагностической карты автомобиля
		умения: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями, читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями, читать и интерпретировать данные, полученные в ходе

		<p>диагностики, применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей, заполнять форму диагностической карты автомобиля, формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>знания: марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции, технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, психологические основы общения с заказчиками, устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации, основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике, знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения, коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений, технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности, информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<p>практический опыт: приём автомобиля на техническое обслуживание, определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей, подбор оборудования, инструментов и расходных материалов, выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, сдача автомобиля заказчику, оформление технической документации</p> <p>умения: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию, определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей,</p>

		<p>определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией, определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя, выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией, применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей, заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, заполнять сервисную книжку, отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>знания: марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания, технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, психологические основы общения с заказчиками, перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей, виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей, требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания, устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей, перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, области применения материалов, формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины, информационные программы технической</p>
--	--	--

		документации по техническому обслуживанию автомобилей
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта, демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, ремонт деталей систем и механизмов двигателя, регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		<p>умения: оформлять учетную документацию, использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование, снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогами деталей, выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, определять неисправности и объем работ по их устранению, определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, определять основные свойства материалов по маркам, выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>знания: устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, знание форм и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и структуру каталогов деталей, средства метрологии, стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей, технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения, способы и средства ремонта и</p>

		<p>восстановления деталей двигателя, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, технологии контроля технического состояния деталей, основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов, области применения материалов, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией, проводить проверку работы двигателя, технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов, технологию выполнения регулировок двигателя, оборудования и технологию испытания двигателей</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>практический опыт: диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам, проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>умения: измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей, выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей, выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, пользоваться измерительными приборами, читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>знания: основные положения электротехники. устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей, технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем</p>

		<p>электрооборудования, их признаки и причины. устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>практический опыт: подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>умения: определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. измерять параметры электрических цепей автомобилей. пользоваться измерительными приборами, безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>знания: виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. основные положения электротехники, устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения, перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, меры безопасности</p>

		при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта, демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена, проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами, ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>умения: пользоваться измерительными приборами, снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. работать с каталогом деталей; соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. выполнять метрологическую поверку средств измерений. производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. определять неисправности и объем работ по их устранению. устранять выявленные неисправности; определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>знания: устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей, устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. знание форм и содержание учетной документации. характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных</p>

		<p>систем, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. назначение и содержание каталогов деталей, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения, средства метрологии, стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов. основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения, способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>практический опыт: подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам, проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>умения: безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент,</p>

		<p>подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>знания: методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач структура и содержание диагностических карт. устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров, знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их</p>
--	--	--

		<p>выявления при инструментальной диагностике. правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации</p>	<p>практический опыт: выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий, выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями</p> <p>умения: безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов, использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности, выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>знания: устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения, перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей, физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, области применения материалов, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилями, их неисправностей и способов их устранения, перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления</p>	<p>практический опыт: подготовка автомобиля к ремонту. оформление первичной документации для ремонта. демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. проведение технических измерений соответствующим</p>

	<p>автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>инструментом и приборами. ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта</p> <p>умения: оформлять учетную документацию, использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. работать с каталогами деталей. соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. выполнять метрологическую поверку средств измерений. производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей, определять неисправности и объем работ по их устранению, определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>знания: формы и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и структуру каталогов деталей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. средства метрологии, стандартизации и сертификации, технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и</p>
--	---	--

		<p>органов управления, причины и способы устранения неисправностей, способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления,</p> <p>технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. требования для контроля деталей. технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p>	<p>практический опыт: подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова, подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова, выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>умения: проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля, пользоваться технической документацией, читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова, пользоваться подъемно-транспортным оборудованием, визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов, читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов, пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом, оценивать техническое состояние кузова, выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову, оформлять техническую и отчетную документацию</p> <p>знания: требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ, устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля, виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений, правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов, правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов, визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов, признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова, виды чертежей и схем элементов кузовов, чтение чертежей и схем элементов кузовов</p>

		<p>контрольные точки геометрии кузовов, возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов, виды технической и отчетной документации, правила оформления технической и отчетной документации</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов</p>	<p>практический опыт: подготовка оборудования для ремонта кузова, правка геометрии автомобильного кузова, замена поврежденных элементов кузовов</p> <p>рихтовка элементов кузовов</p> <p>умения: использовать оборудование для правки геометрии кузовов, использовать сварочное оборудование различных типов, использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов, проводить обслуживание технологического оборудования, устанавливать автомобиль на стапель, находить контрольные точки кузова, использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов, использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов, использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова, применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов, применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов, обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами восстановление плоских поверхностей элементов кузова, восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>знания: виды оборудования для правки геометрии кузовов, устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов, виды сварочного оборудования, устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов, обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией, правила техники безопасности при работе на стапеле, принцип работы на стапеле, способы фиксации автомобиля на стапеле, способы контроля вытягиваемых элементов кузова, применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле, технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом, места стыковки элементов кузова и способы их соединения, заводские инструкции по замене элементов кузова, способы соединения новых элементов с кузовом, классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов, места применения защитных составов и материалов, способы восстановления элементов кузова, виды и назначение рихтовочного</p>

		инструмента, назначение, общее устройство и работа споттера, методы работы споттером, виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	<p>практический опыт: использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами, определение дефектов лакокрасочного покрытия, подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова, подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске, окраска элементов кузовов</p> <p>умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами сиз; выбирать сиз, согласно требованиям при работе с различными материалами, оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия, выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия, подбирать инструмент и материалы для ремонта, подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии, подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова, наносить различные виды лакокрасочных материалов, подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей, восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов, использовать краскопульты различных систем распыления, наносить базовые краски на элементы кузова, наносить лаки на элементы кузова, окрашивать элементы деталей кузова в переход, полировать элементы кузова, оценивать качество окраски деталей</p> <p>знания: требования правил техники безопасности при работе с сиз различных видов, влияние различных лакокрасочных материалов на организм, правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов, возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины, способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия, необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия, назначение, виды шпатлевок и их применение; назначение, виды грунтов и их применение; назначение, виды красок (баз) и их применение; назначение, виды лаков и их применение; назначение, виды полиролей и их применение; назначение, виды защитных материалов и их применение; технологию подбора цвета базовой</p>

		<p>краски элементов кузова; понятие абразивности материала; градация абразивных элементов; подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; назначение, устройство и работа шлифовальных машин; способы контроля качества подготовки поверхностей; виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций, технологию нанесения базовых красок, технологию нанесения лаков, технологию окраски элементов кузова, методом перехода по базе и по лаку; применение полировальных паст, подготовка поверхности под полировку; технологию полировки лака на элементах кузова, критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей</p>	<p>практический опыт: планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта, планирование численности производственного персонала, составление сметы затрат и калькуляция, себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта, определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>умения: производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов; различать списочное и явочное количество</p>

		<p>сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями, формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов, производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности, требования «положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и</p>
--	--	---

		<p>трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации, категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>практический опыт: формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта, формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта, планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>умения: проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов; определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; определять потребность предприятия</p>

		<p>автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>знания: характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов, состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств</p> <p>цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>практический опыт: подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления построение системы мотивации персонала, построение системы контроля деятельности персонала, руководство персоналом принятие и реализация управленческих решений осуществление коммуникаций , документационное обеспечение управления и производства, обеспечение безопасности труда персонала</p> <p>умения: оценивать соответствие квалификации работника, требованиям к должности, распределять должностные обязанности, обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса, выявлять потребности персонала, формировать факторы мотивации персонала, применять соответствующий метод мотивации, применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»), собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала, сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами), оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения, принимать и реализовывать</p>

		<p>корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»), контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>подготавливать отчетную документацию по результатам контроля, координировать действия персонала, оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации, реализовывать власть, диагностировать управленческую задачу (проблему),</p> <p>выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи, формировать поле альтернатив решения управленческой задачи, оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям, осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи, реализовывать управленческое решение, формировать (отбирать) информацию для обмена, кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса, предотвращать и разрешать конфликты, разрабатывать и оформлять техническую документацию, оформлять управленческую документацию, соблюдать сроки формирования управленческой документации, оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения, оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты, контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки,</p> <p>контролировать процессы экологизации производства,</p> <p>соблюдать периодичность проведения инструктажа, соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <hr/> <p>знания: сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; квалификационные требования ЕТКС по должностям слесарь по ремонту автомобилей, «Техник по то и ремонту автомобилей», «Мастер участка»; разделение труда в организации, понятие и типы организационных структур управления, принципы построения организационной структуры управления, понятие и закономерности нормы управляемости, сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента, понятие и механизм мотивации, методы мотивации, теории мотивации, сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента понятие и механизм контроля деятельности персонала виды контроля деятельности персонала, принципы контроля</p>
--	--	---

		<p>деятельности персонала, влияние контроля на поведение персонала, метод контроля «управленческая пятерня», нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям положения нормативно-правового акта «правила оказания услуг (выполнения работ) по то и ремонту автотранспортных средств», положения действующей системы менеджмента качества сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента, понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства понятие и виды власти, роль власти в руководстве коллективом, баланс власти понятие и концепции лидерства, формальное и неформальное руководство коллективом, типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы», сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента, понятие и виды управленческих решений, стадии управленческих решений, этапы принятия рационального решения, методы принятия управленческих решений, сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента, понятие и цель коммуникации, элементы коммуникационного процесса, этапы коммуникационного процесса, понятие вербального и невербального общения, каналы передачи сообщения, типы коммуникационных помех и способы их минимизации, коммуникационные потоки в организации, понятие, виды конфликтов, стратегии поведения в конфликте, основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по то и ремонту автомобильного транспорта, понятие и классификация документации, порядок разработки и оформления технической и управленческой документации, правила охраны труда, правила пожарной безопасности, правила экологической безопасности, периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>практический опыт: сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства, постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения, документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p> <p>умения: извлекать информацию через систему коммуникаций, оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства, оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства,</p>

		<p>оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства, оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства, оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства, формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения, генерировать и выбирать средства и способы решения задачи, всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения, формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения, осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <p>знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, основы менеджмента порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов, особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств, требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств, действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, основы менеджмента, передовой опыт организации процесса по то и ремонту автотранспортных средств, нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы, документационное обеспечение управления и производства, организационную структуру управления</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>практический опыт: оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации, работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации, прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>умения: визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.), применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.; разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С., подбирать инструмент и оборудование для проведения работ, производить расчеты экономической эффективности от внедрения</p>

		<p>мероприятий по модернизации Т.С., пользоваться вычислительной техникой; анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)</p> <p>знания: конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С., неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С., свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С., техника безопасности при работе с оборудованием; факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; законы, регулирующие сферу переоборудования т.с, экологические нормы РФ; правила оформления документации на транспорте, правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>
	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>практический опыт: работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики</p> <p>умения: подбирать запасные части по VIN номеру Т.С., подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С., выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. подбирать правильный измерительный инструмент; определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С., анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С., правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке</p> <p>знания: классификация запасных частей; основные сервисы в сети интернет по подбору</p>

		<p>запасных частей; правила черчения, стандартизации и унификации изделий; правила чтения технической и технологической документации; правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; правила чтения электрических схем; приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «Компас», «AutoCad», метрология, стандартизация и сертификация; правила измерений различными инструментами и приспособлениями; правила перевода чисел в различные системы счислений; международные меры длины; законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; свойства металлов и сплавов; свойства резинотехнических изделий</p>
	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>практический опыт: производить технический тюнинг автомобилей, дизайн и дооборудование интерьера автомобиля, стайлинг автомобиля</p> <p>умения: правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы; оценивать результат и последствия своих действий, проводить контроль технического состояния транспортного средства, составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств, определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, производить сравнительную оценку технологического оборудования, определять необходимый объем используемого материала, определить возможность изменения интерьера, определить качество используемого сырья, установить дополнительное оборудование, установить различные аудиосистемы, установить освещение, выполнить арматурные работы, графически изобразить требуемый результат, определить необходимый объем используемого материала, определить возможность изменения экстерьера, определить качество используемого сырья установить дополнительное оборудование, устанавливать внешнее освещение, графически изобразить требуемый результат, наносить краску и пластидип, наносить аэрографию, изготовить карбоновые детали</p> <p>знания: требования техники безопасности. законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу, технические требования к работам особенности и виды тюнинга, основные направления тюнинга двигателя, устройство всех узлов автомобиля, теорию двигателя; теорию автомобиля, особенности тюнинга подвески. технические требования к тюнингу тормозной</p>

		<p>системы, требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов, особенности выполнения блокировки для внедорожников, знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля особенности использования материалов и основы их компоновки, особенности установки аудиосистемы технику оснащения дополнительным оборудованием; современные системы, применяемые в автомобилях особенности установки внутреннего освещения требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля; способы увеличения, мощности двигателя, технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; методы нанесения аэрографии технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ 51709-2001 проверки света фар на соответствие; особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей; знать особенности изготовления пластикового обвеса; технологию тонирования стекол; технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>практический опыт: оценка технического состояния производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования, определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p> <p>умения: визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; определять потребность в новом технологическом оборудовании; определять неисправности в механизмах производственного оборудования, оставлять графики обслуживания производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; разбираться в технической документации на оборудование; обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки, прогнозировать</p>

		<p>интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК</p> <p>знания: назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; неисправности оборудования его узлов и деталей; правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования, систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; правила работы с технической документацией на производственное оборудование; требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; способы настройки и регулировки производственного оборудования. законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; средства диагностики производственного оборудования; амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p>
Выполнение работ по профессии	ДПК 7.1. Производить слесарную	<p>практический опыт: слесарной обработки различных материалов</p> <p>умения: производить слесарную обработку деталей</p>

слесарь по ремонту автомобилей	обработку материалов	знания: основные свойства обрабатываемых материалов
	ДПК 7.2. Разбирать и собирать соединения, механизмы автомобилей	практический опыт: разборки и сборки соединений, механизмов автомобилей; демонтаж и монтаж узлов и механизмов автомобилей
		умения: проводить уборку, мойку и сушку автомобилей; производить удаление элементов внешней консервации автомобилей; собирать и разбирать простые узлы и механизмы автомобилей; проверять работоспособность узлов и агрегатов автомобилей после проведения разборочно-сборочных работ; применять в работе ручной слесарно-монтажные, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
		знания: технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин
	ДПК 7.3. Ремонтировать простые узлы и механизмы автомобилей	практический опыт: технического обслуживания и несложного ремонта узлов и механизмов автомобилей; ремонтировать, регулировать и испытывать оборудование и агрегаты автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации; проверять герметичность систем автомобилей, имеющих гидроприводы и технических жидкостей; проводить шиномонтажные работы, проверять давление воздуха в шинах при необходимости доводить до нормы
		умения: визуально выявлять внешние повреждения автомобилей;
		знания: устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов; система допусков, посадок и параметры шероховатости; назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, оборудования и оснастки
	ДПК 7.4. Оформлять и вести техническую документацию автомобилей	практический опыт: оформление и ведение технической документации автомобилей
		умения: проверять соответствие номеров узлов и агрегатов автомобилей паспорту ТС; проверять соответствие комплектности автомобилей согласно сопроводительной документации
знания: порядок оформления и ведения технической документации автомобилей		

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

5.1 Учебный план

5.1.1 Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации (Приложение 1).

При реализации учебного плана применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть учебного плана направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 2952 часа или 69,5 процентов от объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть учебного плана составляет 1296 часов или 30,5 процентов от объема времени, отведенного на ее освоение и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации – специалист, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.1.2 Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист.

При реализации ППССЗ для обучающихся на базе основного общего образования в структуру учебного плана включается общеобразовательный цикл.

Структура и объем представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Структура и объем ППССЗ

№ п/п	Структура ППССЗ	Объем ППССЗ в академических часах		
		Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	95	563
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	61	205

3	Общепрофессиональный цикл	612	402	1014
4	Профессиональный цикл	1728	738	2466
Всего по циклам ППССЗ:		2952	1296	4248
В процентном соотношении		69,5%	30,5%	100%
5	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	-	216
Всего с ГИА:		3168	1296	4464
6	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
ИТОГО по ППССЗ:		4644	1296	5940

5.1.3 Общеобразовательный цикл.

Нормативный срок ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение – 1476 часов;
- каникулярное время – 11 недель.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе. Общеобразовательный цикл по специальности формируется с учетом технологического профиля. Профильные предметы: математика, физика, информатика.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного по учебному плану. По учебной дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом и втором семестрах в форме дифференцированного зачета. Промежуточные экзамены проводятся по базовой дисциплине: русский язык, и профильным дисциплинам: математика, физика, информатика.

Промежуточные экзамены проводятся учебным дисциплинам: русский язык, математика, физика, информатика.

Индивидуальный проект реализуется как модуль, состоящий из учебной дисциплины «ОД.14.01 Индивидуальный проект» и ознакомительной практики, которая носит профориентационный характер.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

5.1.4 Индивидуальный проект является отдельной структурной единицей общеобразовательного цикла и имеет профориентационную направленность.

5.1.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ППССЗ Колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5.1.6 На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ выделено 82,32 процента от объема учебных циклов ППССЗ. Самостоятельная работа обучающихся составляет по образовательной программе 900 часов или 15,15 процента от объема учебных циклов учебного плана

5.1.7 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) учебного плана выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики, выполнение курсового проекта (работы) (в

профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.1.8 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

5.1.9 Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 182 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.1.10 При освоении общепрофессионального цикла ППССЗ предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. ППССЗ для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В соответствии с Распоряжением правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности Российской Федерации на 2017-2023 годы в учебном плане предусмотрено изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне – 48 часов. Итоговой формой контроля по дисциплине «Основы финансовой грамотности» является дифференцированный зачет.

5.1.11 Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Также в учебный план включен профессиональный модуль Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей, позволяющий овладеть видом деятельности Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

5.1.12 В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Отдельные части или весь объем учебной дисциплины, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

Формами текущего контроля являются: устные опросы, письменные работы, самостоятельные работы, групповые работы, контрольные работы, административные проверочные работы, тесты и т.д. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебные дисциплины и профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – дифференцированный зачет;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю, квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике – экзамен или дифференцированный зачет.

Экзамен по модулю/квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. В состав комиссии на квалификационном экзамене предусмотрено обязательное включение представителей работодателя. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

5.1.13 При промежуточной аттестации применяется балльная система оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итогом освоения обучающимися профессионального модуля является решение: «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по балльной системе.

5.1.14 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета дифференцированных зачетов по физической культуре).

Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом (без учета физической культуры):

- на 1 курсе проводится 4 экзамена и 10 дифференцированных зачетов;
- на 2 курсе – 7 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов;
- на 3 курсе – 6 экзаменов, 9 дифференцированных зачетов;
- на 4 курсе – 8 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом не изменяется.

5.1.15 В профессиональный цикл учебного плана входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла учебного плана, выделяемого на проведение практик, составляет 45,26 процента от профессионального цикла ППСЗ.

5.1.16 Практическая подготовка реализуется во всех учебных циклах ППСЗ:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

5.1.17 Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной.

5.2 Календарный учебный график

5.2.1 Календарный учебный график определяет последовательность и чередование обучения, каникул при получении образования (Приложение 2).

5.2.2 Календарный учебный график содержит следующую информацию:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность обучения по семестрам;
- продолжительность учебных занятий;
- сроки проведения промежуточной аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- продолжительность каникул в течение учебного года.

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

5.3.2 Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.3 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Требования к условиям реализации ППССЗ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ППССЗ.

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1.1. Колледж располагает на основании права собственности и договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

6.1.2. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6.1.3. Объем учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

6.1.4. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с разделением группы на подгруппы.

Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

6.1.5. Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

6.1.6. После прохождения ГИА производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

6.2.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, необходимых для реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Кабинеты:

- Инженерной графики;
- Технической механики;

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения;
- Метрологии, стандартизации, сертификации;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Устройства автомобилей;
- Автомобильных эксплуатационных материалов;
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Технического обслуживания и ремонта двигателей;
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- Ремонта кузовов автомобилей;

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения;
- Автомобильных эксплуатационных материалов;
- Автомобильных двигателей;
- Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

- Слесарно-станочная;
- Сварочная;
- Разборочно-сборочная;
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
 - 1) уборочно-моечный
 - 2) диагностический
 - 3) слесарно-механический
 - 4) кузовной
 - 5) окрасочный

Спортивный комплекс:

- Два спортивных зала;
- Два спортивных стадиона;
- Плавательный бассейн;

Залы:

- Актальный зал;
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучающегося при проведении учебных занятий в данных классах (лабораториях).

6.2.2. Оснащение баз практик.

Реализация ППСЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Колледжа, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Производственная практика реализуется в организациях профиля специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными ППССЗ, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

6.3.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

В Колледже функционирует Электронный образовательный ресурс (ЭОР, эор.мггтк.рф), где размещены методические разработки, методические рекомендации, лекционные и тестовые материалы, которые доступны для обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

6.3.3. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия с учетом ПООП.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе.

6.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3.6. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

6.4.2 Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.5.1 Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.5.2. Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную ППССЗ должна быть не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.6.1 Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляет в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального

образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.6.2 Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7 Требования к применяемым механизмам оценки качества программы подготовки специалистов среднего звена

6.7.1. Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки с привлечением внешних экспертов смежных дисциплин и работодателей на добровольной основе.

6.7.2. В целях совершенствования ППССЗ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Колледжа.

6.7.3. Внешняя оценка качества ППССЗ осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ППССЗ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам технического профиля.

7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения ППССЗ, которая является обязательной. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2 Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят ГИА, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию ППССЗ.

7.3 ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

7.4. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств (приложение 5).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена определяются Программой государственной итоговой аттестации с учётом ПООП.

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, направляется соответствующая заявка в Агентство развития навыков и профессий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

7.5 Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки (приложение 5).

7.6 Лицам, успешно прошедшим ГИА по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию: специалист.

7.7 Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ППССЗ и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

8 АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей ППССЗ проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ППССЗ осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ППССЗ, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом особых

потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуемая в Майкопском государственном гуманитарно-техническом колледже федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В составе ППССЗ представлены:

- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, методические указания по проведению всех видов занятий;
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ: контроль и порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной (итоговой) аттестации выпускников, фонды оценочных средств;
- ресурсное обеспечение ППССЗ: требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Структура учебного плана, состав, объем времени и последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сформировать предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции выпускников по видам деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет формировать у обучающихся компетенции, способствующих их творческой активности, общекультурному

росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Структура и содержание программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям. В программе подробно описаны цель, задачи практики и виды работ.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО по специальности может быть рекомендована для организации обучения обучающихся МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Схаляхо Ю. Р.


Директор ООО «Майкоптранс»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946). Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниями умениям.

Специфика и направленность программы соответствует требованиям, целям и задачам. Содержание образовательной программы в полной мере отвечает видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, методические и кадровые ресурсы соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Кадочников А.И.



Начальник ремонтных мастерских
ООО «Майкопское грузовое
автотранспортное предприятие»