

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Адыгейский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



А.Б. Бгуашев

2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

**Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование**

**Специальность: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Квалификация: техник-спасатель**

**Подготовка: базовая**

**Форма обучения: очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ  
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев**

**Начало подготовки: сентябрь, 2022 г.**

**Завершение подготовки: июнь, 2025 г.**

Майкоп, 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 года №352 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2014 года № 32657)

Ответственные разработчики:

Кагазежева М.А., заведующий отделением физической культуры и защиты в чрезвычайных ситуациях

Цыганкова О.С., председатель ВЦК защиты в чрезвычайных ситуациях и безопасности жизнедеятельности, преподаватель

Шкута А.В., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ВЦК, протокол № 11 от «20» июня 2024 г.

Председатель ВЦК  (Цыганкова О.С.)

РЕКОМЕНДОВАНО

Советом МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Протокол № 5 от «27» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Слепов Д.В. Полковник внутренней службы «1 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Адыгея»

Голубев Д.Ю. Начальник Адыгейского поисково-спасательного отряда МЧС России (филиал ФГКУ «ЮРПСО МЧС» г.Майкоп)

## СОДЕРЖАНИЕ

|            |  |    |
|------------|--|----|
| 1          | Общие положения  | 4  |
| 2          | Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена  | 6  |
| 3          | Характеристика профессиональной деятельности выпускника  | 8  |
| 4          | Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена   | 9  |
| 5          | Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена  | 22 |
| 5.1        | Учебный план   | 22 |
| 5.2        | Календарный учебный график   | 25 |
| 5.3        | Рабочая программа воспитания   | 25 |
| 5.4        | Календарный план воспитательной работы   | 26 |
| 6          | Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена  | 27 |
| 6.1        | Общесистемные требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена                                | 27 |
| 6.2        | Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена                             | 29 |
| 6.3        | Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена                                 | 31 |
| 6.4        | Требования к организации воспитания обучающихся  | 32 |
| 6.5        | Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена                                     | 32 |
| 6.6        | Требования к применяемым механизмам оценки качества программы подготовки специалистов среднего звена                           | 33 |
| 7          | Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена  | 34 |
| 8          | Адаптация программы подготовки специалистов среднего звена при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 36 |
| Приложения |  |    |
| 1          | – Учебный план   |    |
| 2          | – Календарный учебный график   |    |
| 3          | – Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей   |    |
| 4          | – Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы   |    |
| 5          | – Программа государственной итоговой аттестации, Фонд оценочных средств ГИА  |    |
| 6          | – Оценочные и методические материалы   |    |

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 501 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014 № 32861).

1.2 Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки. и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ реализуется на базе среднего общего образования.

1.3 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки разрабатывается самостоятельно Майкопским государственным гуманитарно-техническим колледжем федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее – Колледж) совместно с заинтересованными работодателями и утверждается приказом директора.

1.4 Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.08 2022 г. № 69570);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., N 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05 августа 2020 г. № «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778);
- Приказ Минтруда России от 07.09.2020 № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020г., регистрационный № 60031);
- Приказ министерство труда и социальной защиты российской федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель на акватории" от 7 декабря 2020 года N 862н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2021г., регистрационный № 62080);
- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 протокол №4 от 21.01.2022 г.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1120 от 05 декабря 2018 г.

1.5. При реализации ППССЗ запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

1.6 Колледж ежегодно обновляет ППССЗ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7 Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Колледж разрабатывает ППССЗ в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199: техник-спасатель.

2.2 Получение СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется в Колледже.

2.3 Обучение по ППССЗ в Колледже осуществляется в очной форме обучения.

2.4 Объем ППССЗ по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4536 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

2.5 ППССЗ, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2.6 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ определяются ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2.7 К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или получившие образование по программам СПО.

2.8 При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ППССЗ, соответствующей имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по такой программе в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ППССЗ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

Конкретный срок получения образования и объем ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется Колледжем самостоятельно.

2.9 Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ППССЗ.

2.10 При реализации ППССЗ применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.11. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе, 2 недели в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППСЗ составляет:

- для обучающихся на базе среднего общего образования – 23 недели.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки готовится к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – техник-спасатель:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).



## 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.2 Характеристика компетенций согласно ФГОС.

Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника введены дополнительные компетенции:

ОК.10 Владеть знаниями, умениями, способами принятия решений, нравственными нормами и ценностями, необходимыми для практической реализации экологически целесообразной деятельности, способности и готовности решать профессиональные задачи (дисциплина «Экологическая безопасность»);

ОК.11 Выполнять различные виды работ по проведению поисковых, спасательных и других неотложных работ в горных условиях (дисциплина «Туризм»).

В соответствии с Распоряжением правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы вводится общая компетенция ОК 12 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

4.3 Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.3.1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

4.3.2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

4.3.3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

4.3.4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

4.3.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4 Специфика ППССЗ разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций через формирование умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.5 Результаты освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты освоения ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки

| Вид профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональных компетенций   | Результат освоения  |
|---|---|---|
| <p>ВД 1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p>                           | <p>иметь практический опыт:<br/>                     участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;<br/>                     мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;<br/>                     разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;<br/>                     уметь:<br/>                     определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;<br/>                     организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;<br/>                     планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;<br/>                     использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;<br/>                     осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;<br/>                     применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;<br/>                     поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;<br/>                     идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;<br/>                     определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;<br/>                     определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;<br/>                     организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;<br/>                     принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;<br/>                     оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;<br/>                     рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;<br/>                     применять штатные системы безопасности</p> |
|   | <p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p>                         |   |
|   | <p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> |   |
|   | <p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>               |   |
|   | <p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>              |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>зданий, сооружений и объектов транспорта; знать:</p> <p>причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>источники оперативного получения информации;</p> <p>основы организации кинологического обследования объектов и местности;</p> <p>способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>технические возможности и правила применения средств связи;</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;</p> <p>порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> |
| <p>ВД 2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</p> | <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;</p> <p>разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;</p> <p>идентификации поражающих факторов и</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.             | определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов; уметь:  |
|  | ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. | разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;   |
|  | ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.                       | составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений; знать: |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>психологические требования к профессии спасателя;</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации;</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;</p> <p>современные приборы разведки и контроля среды обитания;</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений;</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</p> <p>основные технологические процессы и аппараты;</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</p> <p>содержание планов аварийных разливов</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>нефтепродуктов;<br/> нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;<br/> способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;<br/> методики расчета путей эвакуации персонала организаций;<br/> требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;<br/> конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;<br/> методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений</p>   |
| <p>ВД 3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</p> | <p>ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.<br/> ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.<br/> ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.<br/> ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p> | <p>иметь практический опыт:<br/> проведения периодических испытаний технических средств;<br/> регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;<br/> оформления документов складского учета имущества;<br/> ведения эксплуатационной документации;<br/> уметь:<br/> оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;<br/> принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;<br/> использовать слесарный и электротехнический инструмент;<br/> консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;<br/> расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;<br/> осуществлять ведение эксплуатационной документации;<br/> организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;<br/> организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;<br/> осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;<br/> рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию спасательных средств;</li> <li>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</li> <li>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>порядок проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>организацию складского учета имущества;</li> <li>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</li> </ul>   |
| <p>ВД4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>применения штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> <li>уметь:</li> <li>определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</li> <li>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных</li> </ul> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ситуаций;</p> <p>рассчитывать нагрузки электрических сетей;</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения;</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях;</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;</p> <p>применять штатные авиационные и морские спасательные средства;</p> <p>пользоваться топографическими картами и планами;</p> <p>пользоваться основными навигационными приборами;</p> <p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование;</p> <p>использовать естественные ориентиры;</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;</p> <p>составлять планы, схемы, абрисы;</p> <p>применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>применять различные стратегии переговорного процесса;</p> <p>выявлять предконфликтную ситуацию;</p> <p>знать:</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;</p> <p>основные системы координат;</p> <p>основные виды навигационных приборов и их технические возможности;</p> <p>способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях;</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;</p> <p>штатные морские и авиационные спасательные</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>средства;<br/> особенности и виды топографических карт;<br/> виды конфликтов;<br/> уровни проявления и типологию конфликтов;<br/> причины возникновения конфликтов;<br/> структуру, функции, динамику конфликтов;<br/> стратегии разрешения конфликтных ситуаций;<br/> этапы переговорного процесса;<br/> стили медиаторства</p>  |
| <p>ВД5 Выполнение работ по профессии 11442 «Водитель автомобиля»</p> |  | <p>уметь:<br/> безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;<br/> соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);<br/> управлять своим эмоциональным состоянием;<br/> конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;<br/> выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);<br/> устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);<br/> обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;<br/> выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;<br/> информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;<br/> использовать зеркала заднего вида при маневрировании;<br/> прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);<br/> своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;<br/> выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;<br/> совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p>знать:<br/> Правила дорожного движения, основы</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога и «водитель – автомобиль»»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</p> |
| <p>ВД6<br/>Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный»</p> | <p>ПК 1.4.Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК 2.3.Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p> <p>ПК 2.5.Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.6.Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>ПК 3.1.Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-</p> | <p>уметь:</p> <p>принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение; выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.</p> <p>оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.</p> <p>выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</p> <p>работать со средствами пожаротушения; грамотно действовать при осложнении</p>   |

|   |   |
|---|---|
| спасательного оборудования и техники  | обстановки и в критических ситуациях; выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.  |
| ПК 3.3.Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств   | применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;  |
| ПК 3.4.Организовывать учет эксплуатации технических средств   | производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;   |
| ПК 4.1.Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций             | производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:<br>готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;   |
| ПК 4.2.Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;<br>уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;   |
| ПК 4.3.Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях             | знать:<br>организацию гарнизонной и караульной служб;<br>требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;<br>обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;<br>порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;<br>особенности пожарной опасности технологического оборудования;<br>классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;<br>устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;<br>основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; |

4.6 Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации – техник-спасатель, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

### 5.1 Учебный план

5.1.1 Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по семестрам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 1).

При реализации учебного плана применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ППССЗ и построения учебного плана, использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 3132 часов (70%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 1404 часов (30%) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части определяются самостоятельно в соответствии с потребностями работодателей.

При распределении вариативной части учитываются требования работодателей для углубления подготовки обучающегося, с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника.

5.1.2 В циклах учебного плана выделяется объем работы на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся составляет по образовательной программе 1512 часов или 50 % от общего объема программы.

5.1.3 Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
  - математический и общий естественнонаучный цикл;
  - профессиональный цикл;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Структура и объем представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и объем ППССЗ

| № п/п | Структура образовательной программы  | Объем образовательной программы в академических часах |                   |             |
|-------|--|---|-------------------|-------------|
|       |  | Обязательная часть                                    | Вариативная часть | Всего часов |
| 1     | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                              | 648   | 302               | 950         |
| 2     | Математический и общий естественнонаучный цикл                                 | 60  | 72                | 132         |
|       | Профессиональный учебный цикл  | 2424  | 1030              | 3454        |
| 3     | Общепрофессиональные дисциплины  | 858   | 438               | 1296        |
| 4     | Профессиональные модули  | 1566  | 592               | 2158        |
|       | <b>Всего по циклам ППССЗ:</b>  | <b>3132</b>   | <b>1404</b>       | <b>4536</b> |
|       | В процентном соотношении   | 70%   | 30%               | 100%        |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>3132</b>   | <b>1404</b>       | <b>4536</b> |
| 6     | <b>Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)</b> | <b>900</b>  | -                 | <b>900</b>  |
| 7     | Государственная итоговая аттестация (ГИА)                                      | 216   | -                 | 216         |

5.1.4 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей учебного плана Колледж определяет самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

5.1.5 Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

5.1.6 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин:

- «Основы философии»;
- «История»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура».

5.1.7 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.1.8 Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

5.1.9 Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Также в учебный план включен профессиональные модули: Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля; Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный, позволяющие овладеть видами деятельности Водитель автомобиля и Пожарный.

5.1.10 В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение двух курсовых работ по междисциплинарным курсам МДК.01.01 «Тактика спасательных работ», МДК 02.01 «Организация защиты населения и территорий»; Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального учебного цикла и междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

5.1.11 Консультации для обучающихся составляют из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.1.12 В учебный план включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Отдельные части или весь объем учебной дисциплины, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

Формами текущего контроля являются: устные опросы, письменные работы, самостоятельные работы, групповые работы, контрольные работы, административные проверочные работы, тесты и т.д. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет. По окончании изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании каждого семестра в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебные дисциплины и профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – дифференцированный зачет;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике – экзамен или дифференцированный зачет.

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. В состав комиссии на квалификационном экзамене предусмотрено обязательное включение представителей работодателя. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета



проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

5.1.13 При промежуточной аттестации применяется балльная система оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итогом освоения обучающимися профессионального модуля является решение: «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по балльной системе.

5.1.14 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета дифференцированных зачетов по физической культуре).

Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом (без учета физической культуры):

- на 1 курсе – 6 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов;
- на 2 курсе – 5 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов;
- на 3 курсе – 7 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом не изменяется.

5.1.15 В профессиональный цикл учебного плана входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

5.1.16 Практическая подготовка реализуется во всех учебных циклах ППССЗ:

| №п/п | Наименование учебного цикла ППССЗ                 | Количество часов<br>практической подготовки |
|------|---|---|
| 1    | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 206   |
| 2    | Математический и общий естественнонаучный цикл    | 6   |
| 3    | Общепрофессиональные дисциплины                   | 737   |
| 4    | Профессиональные модули                           | 3202  |
| 5    | ГИА   | 216   |

5.1.17 Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной.

## 5.2 Календарный учебный график

5.2.1 Календарный учебный график определяет последовательность и чередование обучения, сроки промежуточной аттестации, каникул при получении образования (Приложение 2).

5.2.2 Календарный учебный график содержит следующую информацию:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность обучения по семестрам;
- продолжительность учебных занятий;
- сроки проведения промежуточной аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- продолжительность каникул в течение учебного года.

### 5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

#### 5.3.2 Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.3 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

### 5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Требования к условиям реализации ППССЗ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ППССЗ.

### 6.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1.1 Колледж самостоятельно разрабатывает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки и утверждает приказом директора.

Колледж располагает на основании права собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

6.1.2 При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.1.3 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6.1.4 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций

6.1.5 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.

6.1.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

6.1.7 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.1.8 В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период:

1 курс – 10,5 недель;

2 курс – 10,5 недель;

3 курс – 2 недели.

6.1.9 При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.1.10 При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.1.11 В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, через приобретаемый практический опыт, знания и умения.

6.1.12 ППССЗ обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

6.1.13 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, соответствующей имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

6.1.14 ППССЗ дает возможность формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.1.15 ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.1.16 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.1.17 Освоение ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных его компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется, по преимуществу, в Колледже при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная и преддипломная практики проводятся на основе договоров, заключенных с предприятиями соответствующего профиля. Базы практик пересматриваются

ежегодно с учетом требований ФГОС СПО.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

В соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовая подготовка и учебным планом на практики выделено 25 недель:

- учебная практика в объеме 11 недель (396 часов) реализуется по каждому виду деятельности, предусмотренных ФГОС СПО;
- производственная практика (по профилю специальности) в объеме 14 недель (504 часа) реализуется по каждому виду деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 4 недели (144 часа).

Цели и задачи производственной практики, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, базы и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике указываются в программе производственной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.1.18. Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

6.1.19. После прохождения ГИА производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## 6.2 Требования к материально-техническому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

6.2.1 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений, необходимых для реализации ППССЗ:

### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
инженерной графики и технической механики;  
метрологии и стандартизации;  
психологии;  
предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;  
тактики аварийно-спасательных работ;  
аварийно-спасательной и пожарной техники;  
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

### **Лаборатории:**

электротехники, электроники и связи;

обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);  
информатики и информационных технологий;  
горения и взрывов;  
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;  
пожарной и аварийно-спасательной техники;  
высотной подготовки;  
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

#### **Мастерские:**

слесарная;  
ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

для работы на высотных объектах;  
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);  
дымокамера;  
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.  
Учебная пожарно-спасательная часть.  
Учебная пожарная башня.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
учебная пожарная башня;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.2.2 Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника). Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и мультимедиа проектором. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 6.2.3 Оснащение баз практик.

В наличии имеется оборудование, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой с использованием современного оборудования.

### 6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению программы подготовки специалистов среднего звена

6.3.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

В Колледже функционирует Электронный образовательный ресурс (ЭОР, эор.мггтк.рф), где размещены методические разработки, методические рекомендации, лекционные и тестовые материалы, которые доступны для обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

6.3.3. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3.4 ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3.5 Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Преподаватели и обучающиеся пользуются базами библиотечного фонда колледжа и научной библиотеки Адыгейского государственного университета, являются пользователями электронно-библиотечных систем. Все преподаватели и обучающиеся имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам: ЭБС «VOOK.ru» (Издательство ООО «КноРус»), ЭБС «academia-moscow.ru» (ООО «Издательский центр «АКАДЕМИЯ»), ЭБС «znanium.com» (ООО «ЗНАНИУМ»).

В ЭБС размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, а также с домашнего компьютера пользователя, после регистрации в электронно-библиотечной системе.

6.3.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

## 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

6.4.2 Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## 6.5 Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

6.5.2 Педагогические работники, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5.3 Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО по специальности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна



составлять не менее 25 процентов.

## 6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества программы подготовки специалистов среднего звена

6.6.1. Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки с привлечением внешних экспертов смежных дисциплин и работодателей на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования ППССЗ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Колледжа.

6.6.3. Внешняя оценка качества ППССЗ осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ППССЗ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам технического профиля.

## 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3 При проведении промежуточной аттестации применяется бальная шкала оценок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

7.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится, как правило, за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

7.5 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.6 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.7 Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.8 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.9 Для государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств (приложение 5).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и определяются Программой государственной итоговой аттестации.

7.10 Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки (приложение 5).

7.11 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки.

7.12 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

7.13 Лица, осваивающие ППССЗ в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования.

7.14 Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

7.15 Обучающимся по ППССЗ после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения ППССЗ, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## 8 АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
– адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом особых

потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Возможность адаптации образовательной программы к особым потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ отражена в специальном разделе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированной образовательной программе реализация этого раздела обязательна.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при

прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, с целью решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации, осуществляет педагог-психолог.

Социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения осуществляют педагог-психолог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; использование необходимых выпускникам технических средств во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), реализуемая в Майкопском государственном гуманитарно-техническом колледже федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» представляет собой систему документов и разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В составе ППССЗ представлены:

- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, методические указания по проведению всех видов занятий;
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ: контроль и порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной (итоговой) аттестации выпускников, фонды оценочных средств;
- ресурсное обеспечение ППССЗ: требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Структура учебного плана, состав, объем времени и последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сформировать предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции выпускников по видам деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет формировать у обучающихся компетенции, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника поданной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниями умениям.

Специфика и направленность программы соответствует требованиям, целям и задачам. Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, методические и кадровые ресурсы соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей фармацевтической отрасли.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Голубев Д.Ю.



начальник Адыгейского поисково-спасательного отряда МЧС России (филиал ФГКУ «ЮРПСО МЧС» г. Майкоп)