**Классный час на тему:**

**«Безопасность детей – забота взрослых»**

Учим подростка выходить из конфликтов

***Цель:*** *консультативное просвещение родителей в аспекте безопасного поведения ребенка в различных жизненных ситуациях.*

***Задача:*** *определить роль родителей в формировании навыков поведения детей.*

Когда дети маленькие, мы учим их «жить дружно» и «не ссориться». Но когда дети взрослеют, это правило уже не работает: много конфликтных ситуаций встречается на их жизненном пути и когда конфликт уже назрел, его нужно разрешить.

Тем более, что чем старше становится ребенок, тем он чаще находится на улице среди сверстников.

Для начала взрослым нужно понять, как подросток интуитивно действует при назревающем конфликте.

Есть разные варианты развития событий. Давайте попытаемся разобраться в них самим и помочь ребенку.

Первый вариант – **конфронтация** или **соперничество.**

Этот вариант выбирают подростки, которым чуждо сопереживание.

Часто от них можно услышать следующее: «Я не меняю свою точку зрения, что бы кто не говорил – это моя точка зрения». В этом случае подростку нужно объяснить, что своя точка зрения – это хорошо, однако, прислушаться и к другим тоже необходимо. Ему следует объяснить, что вступать в соперничество следует лишь в случаях, когда речь идет о жизненно важных вещях. Если кто-то зовет кататься между вагонами или прыгать по крышам, а тебе этого не хочется – это как раз тот случай.

Второй вариант – **приспособление.**

Подростки, не уверенные в себе и в своих силах, выбирают именно этот вариант. «Обожаю помогать, правда мои проблемы остаются нерешенными» - вот их мысли. Таким ребятам очень нужна воодушевляющая поддержка взрослых и вера в свои силы.

Третий вариант – **избегание.**

Это далеко не лучший выбор! Конфликтная ситуация все равно останется и может повторится. Закрытие глаз ладошками означает лишь то, что ребенок не хочет видеть проблему, а не то, что она исчезла. «Лучше ни с кем не конфликтовать», «Во всех неприятных случаях я стараюсь избегать для себя сложностей» - это фразы, которые можно услышать от таких подростков.

Взрослым нужно объяснить ребенку, что избегание, как сознательный выбор имеет смысл лишь тогда, когда решать какую-то мелкую проблему нет желания или времени. Но если речь идет о вопросах чести или здоровья – нужно иметь определенную смелость посмотреть проблеме «в лицо».

**Компромисс** и **сотрудничество** – это два основных, наиболее рациональных выхода из конфликта.

Компромисс предполагает, что обе стороны немного потеряют от взаимного соглашения.

Вот такие мысли могут подсказать взрослые, что ребенок готов идти на уступки: «Я иду на встречу, если мне уступают». Это означает, что он готов слушать другую сторону.

От сотрудничества выигрывают обе стороны. Это идеальная стратегия, к которой нужно стремиться. Если подросток пытается найти точки соприкосновения и ему не сложно отказаться от неправильных идей, вы, взрослые, добились успехов в воспитании своего ребенка.

**Как научить ребенка «отражать удары».**

Честный человек не значит наивный. Стратегия «око за око» приводит к печальным последствиям. Кто в ответ на агрессию отвечает еще большей агрессией, портит еще и собственную репутацию.

Ребенку нужно объяснить, что наиболее эффективной является некарательная стратегия: как бы не хотелось ответить агрессией на агрессию, следует мягко гасить выпады и поощрять любые шаги к примирению.

Избегание проблемы – далеко не лучшая стратегия. Молчать, когда что-то не нравится – тоже не решение, ведь подросток рано или поздно «взорвется».

Задача взрослых - помочь ребенку разобраться в разных ситуациях.

Только совместными усилиями можно избежать негативных последствий.

Воспитатель Гучетль М.Е.